

Lehrbuch der deutschen Sprache für LOGO-Praktikanten



Teil 2

Deutsche Grammatik Erklärungen und Übungen

Inhaltsverzeichnis:

Глава Kapitel			Seite
1.1	Имя существительное	Der Substantiv	4
1.2	Составные слова	Zusammengesetzte Wörter	6
1.3	Личные местоимения	Personalpronomen	7
2.1	Определенный и неопределенный артикль	Bestimmter und unbestimmter Artikel	9
2.2	Множественное число имен существительных	Pluralbildung der Substantive	12
2.3	Количественные числительные	Grundzahlwörter	17
2.4	Глагол sein. Быть	Das Verb „sein“	19
2.5	Глагол haben	Das Verb „haben“	21
3.1	Порядок слов	Die Wortfolge	22
3.2	Винительный падеж	Akkusativ	24
3.3	Модальные глаголы	Modalverben	27
3.4	Сложносочиненное предложение	Die Satzreihe	29
4.1	Настоящее время	Präsens	31
4.2	Притяжательные местоимения	Possessivpronomen	35
4.3	Повелительное наклонение	Imperativ	36
4.4	Возвратные глаголы	Reflexivpronomen	38
4.5	Неопределенно-личное местоимение „man“	Unbestimmtes Pronomen „man“	40
5.1	Инфинитив с и без частицы „zu“	Infinitiv mit und ohne „zu“	42
5.2	Инфинитивные группы um... zu, statt...zu, ohne ...zu	Infinitivgruppen um... zu, statt...zu, ohne ...zu	45
5.3	Сложноподчиненное предложение	Das Satzgefüge	46
5.4	Придаточные предложения цели	Finalsätze	47
5.5	Будущее время	Futurum	48
5.6	Многозначность глагола „gehen“	Vieldeutigkeit des Verbs „gehen“	49

Глава Kapitel			Seite
6.1	Функции местоимения „es“	Funktionen des Pronomens „es“	50
6.2	Дательный падеж уществительных и личных местоимений	Dativ der Substantive und Personalpronomen	52
6.3	Прошедшее повествовательное время	Präteritum (Imperfekt)	56
6.4	Указания времени	Zeitangaben	59
7.1	Предлоги с дательным и винительным падежом	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	60
7.2	Прошедшее разговорное время	Perfekt	62
7.3	Склонение существительных	Deklination der Substantive	66
8.1	Склонение имен прилагательных	Deklination der Adjektive	68
8.2	Степени сравнения прилагательных	Die Steigerung der Adjektive	70
8.3	Усилительная частица “zu“	Partikel „zu“	72
8.4	Страдательный залог	Passiv	72
8.5	Завершённый пассив	Zustandspassiv	77
8.6	Глагол «lassen»	Das Verb „lassen“	77
9.1	Родительный падеж	Genitiv	78
9.2	Определительные придаточные предложения	Attributsätze	80
10	Дополнительные придаточные предложения	Objektsätze	82
11	Придаточные предложения времени	Temporalsätze	85
12	Сослагательное (условное) наклонение	Konjunktiv	87

Глава 1.1	Kapitel 1.1
Имя существительное	Der Substantiv

Имя существительное отличить в немецком языке от других частей речи очень легко – оно всегда пишется с большой буквы: **das Land, die Mitte, der See, die Menschen**.

Так как в русском языке можно определить род существительных по окончанию, в немецком языке это можно сделать при помощи артикля: артикль **DER** соответствует мужскому роду в русском языке, **DIE** – женскому, **DAS** – среднему и **DIE** – множественному числу.

Например:

Maskulinum	Femininum	Neutrum	Im Plural
der Zug – поезд	die Mitte – середина	das Meer - море	die Länder – страны
der Mensch – человек	die Straße – улица	das Fenster - окно	die Boote - лодки
der Regen – дождь	die Familie – семья	das Feld - поле	die Leute – люди

Следует обратить внимание на то, что род существительных в немецком и русском языке в большинстве случаев не совпадает, например существительное **das Boot** (лодка) в немецком языке среднего рода, в русском же – женского, или же наоборот **die Sonne** (солнце) в немецком языке женского рода, а в русском – среднего. Это только один пример, а как уже говорилось несопадений в роде гораздо больше, чем совпадений. Поэтому уча новые слова, их следует запоминать сразу с немецким артиклем, и не переносить автоматически род русского существительного на немецкое.

В словарях род существительных обозначается следующим образом: **m** (lat. **maskulinum**) – мужской род, т.е. **der**, **f** (lat. **femininum**) – женский, т.е. **die**, и **n** (lat. **neutrum**) – средний род, т.е. **das**. Множественное лицо в словарях не указывается, так как оно образуется от всех существительных одним способом – при помощи артикля **die** (внимание: смотри «употребление артикля»).

Существует несколько правил, помогающих определить род немецкого существительного. **Женского рода** являются следующие существительные:

1. Оканчивающиеся на **суффиксы -in, -ung, -heit, -keit, -schaft, -ei, -ie, -ik, -ion, -tion, -tät, -ur**. Например: **Die Lehrerin, die Zeitung, die Freiheit, die Neuigkeit, die Landwirtschaft, die Partei, die Sympatie, die Politik, die Union, die Kommunikation, die Aktivität, die Kultur**.
2. количественные числительные в качестве существительного: **die Eins** (единица), **die Zwei** (двойка), **die Sechs** (шестерка).
3. существа женского пола (за исключением слова «**девочка**» **das Mädchen!**): **die Frau, die Ärztin, die Praktikantin**

Мужского рода являются следующие существительные:

1. Обозначающие стороны света, времена года, месяца и дни недели: **Der Norden, der Süden, der Westen, der Osten, der Winter, der Sommer, der März, der Dienstag**
2. Обозначающие осадки: **der Regen, der Nebel, der Frost**
3. Существа мужского рода: **der Mann, der Fahrer, der Praktikant**

Среднего рода являются :

1. Существительные, оканчивающиеся на суффиксы **-chen, -lein, um-, -ment-, al**. Суффиксы **-chen, -lein** используются для образования уменьшительно-ласкательной формы существительных). Например:
das Vögelchen, das Fischlein, das Museum, das Monument, das Spital
2. Существительные, образованные от глагола:
das Leben, das Lesen, das Turnen
3. Существительные с приставкой **-ge** и суффиксом **-(d)e**
das Gemüse, das Gebäude, das Gemälde
4. Существительные, обозначающие молодых животных:
das Fohlen, das Kalb, das Ferkel
5. Большинство стран (употребляются с артиклем только в сочетании с прилагательным), напр.
das weite Russland, das kalte Schweden

Существует несколько названий стран, принадлежащих к другому роду и всегда употребляющихся с определенным артиклем:

Женский род:

Die Schweiz, die Slovakei, die Sovjetunion, die Ukraine

Мужской род:

Der Iran, der Irak, der Libanon

Множественное число:

Die USA, die Niederlande

Wer von euch war schon in der Schweiz?

Meine Eltern fliegen morgen in die USA.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Ознакомьтесь с информацией о Германии, прочитав и переведя текст. Выучите перевод и род выделенных красным цветом существительных.

2. Найдите в словаре перевод следующих существительных и определите их род:

Граница, машина, таможня, растение, экономика, поездка, море, квартира, самолет, билет, практика, животное, год, еда, разговор, земля, дождь, трактор, работа, булочная.

Выпишите немецкие существительные в три столбика согласно родам. Сравните род немецких и русских существительных.

Maskulinum	Femininum	Neutrum
------------	-----------	---------

3. Переведите следующие слова на русский язык и определите соответствие рода в немецком и русском языке. Впишите перевод прямо в таблицу.

Maskulinum	Femininum	Neutrum
der Mond	die Stadt	das Wasser
der Westen	die Erde	das Wetter
der Bahnhof	die Kuh	das Bonbon
der Erfolg	die Demokratie	das Blatt
der Staat	die Währung	das Ziel
der Baum	die Kanzlerin	das Land
der Traum	die Zeit	das Loch
der Einwohner	die Grenze	das Meer
der Wunsch	die Reise	das Schwein

4. Найдите в правой колонке соответствующий перевод простых предложений в левой.

1. Deutschland liegt im Zentrum Europas.	a) За завтраком он всегда читает утреннюю газету.
2. Auf dem Bauernhof gibt es Schweine, Ziegen, Hühner, Kühe und Pferde.	b) Дождь помешал нам работать на поле.
3. Das Fenster in meinem Zimmer geht nicht auf.	c) На ферме есть свиньи, козы, куры, коровы и лошади.
4. Beim Frühstück liest er immer seine Morgenzeitung.	d) Германия лежит в центре Европы.
5. Die Reise von Russland nach Deutschland mit dem Bus dauert etwa 24 Stunden.	e) В Россию я всегда летаю на самолете.
6. An der Grenze werden alle Autos kontrolliert.	f) В моей комнате не открывается окно.
7. Der Regen störte uns bei den Feldarbeiten.	g) Поездка из России в Германию на автобусе длится примерно 24 часа.
8. Nach Russland fliege ich immer mit dem Flugzeug.	h) На границе проверяют все машины.

5. Выпишите все новые для вас слова в отдельную тетрадь и выучите их!

Глава 1.2	Kapitel 1.2
Составные слова	Zusammengesetzte Wörter

Немецкий язык богат составными словами, т.е. словами, состоящими из двух или более простых слов. Часто в основу составных слов входит существительное и глагол, что очень помогает понять смысл всего сложного слова, исходя из его составных частей. Напр: **das Schweißgerät** = schweißen (сваривать) + das Gerät (орудие, прибор, аппарат)= сварочный аппарат

Der Scheinwerfer = der Schein (свет) + werfen (бросать) = автомобильная фара

Многие составные слова состоят из двух или нескольких существительных, при этом род составного существительного определяет последнее стоящее существительное:

Die Küchenwaage – die Küche (кухня) + die Waage (весы) – кухонные весы

Der Schweinestall – das Schwein (свинья) + der Stall (стойло) = свинарник

Иногда смысл всего составного слова нельзя выявить из смысла составных слов:

Der Fuchsschwanz – der Fuchs (лиса) + der Schwanz (хвост) = ножовка по дереву, хотя это слово, может, конечно же обозначать и лисий хвост.

Упражнения / ÜBUNGEN

Прочитайте и переведите следующие слова и разделите их по темам, записывая их в таблицу. Определите составные части сложных слов. Выучите эти слова.

Auf dem Feld	In der Werkstatt	In der Bäckerei
der Kultivator	der Brotbackautomat	das Backblech
...

Das Backblech = das Blech + backen

Die Teigrolle, die Kombizange, die Fräsmaschine, die Kuchenform, die Drillmaschine, der Brotbackautomat, die Scheibenegge, der Gabelheuwender, der Brotkorb, der Mähdrescher, der Hefeteig, das Hackmesser, der Holzofen, die Kartoffelerntemaschine, der Rasenmäher, der LötKolben, die Mistgabel.

Глава 1.3	Kapitel 1.3
Личные местоимения	Personalpronomen

Каждому существительному в немецком языке (как и в русском) соответствуют личные местоимения единственного и множественного числа.

Ед. ч.		Мн.ч	
Я	ich	мы	wir
ты	du	вы	ihr
он	er	они	sie
она	sie		
оно	es	Вы (вежл.форма)	Sie

При замене существительного личным местоимением следует опять же обратить внимание на род немецкого существительного так как личное местоимение должно согласовываться с ним в роде и числе. Напр. **das Mädchen – ES** (оно), в русском же девочка (она).

Anja ist meine Schwester. Sie ist 22 Jahre alt.

Das ist Deutschland. Es liegt in Mitteleuropa (русс.: ОНА находится в центральной Европе).

Unser Lehrer ist nicht da. Er ist gerade rausgegangen.

Местоимения „du“ и „ihr“ соответствуют русским «ты» и «вы» в неформальном общении, то есть при обращении к друзьям, детям и т.п. Другая же форма „Sie“ (пишется всегда с большой буквы) – это форма вежливого обращения, употребляющаяся в одинаковой форме как в единственном, так и во множественном числе.

Kommt ihr mit zur Disco?

(обращение к нескольким друзьям, с которыми общаются на «ты»).

Kommen Sie morgen mit ins Theater? (вежливое обращение к одному человеку или нескольким персонам. Становится понятным из контекста).

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Прочитайте и переведите диалог, обращая внимание на употребление личных местоимений.

- Wir essen gleich Suppe. Und du, Martin?
- Ich esse auch Suppe. Was isst denn Frank?
- Er isst bestimmt auch Suppe. Und was isst Katja?
- Sie mag keine Suppe. Was haben wir denn sonst noch?
- ...eigentlich nur Suppe...

2. Ответьте на вопросы, заменяя существительные или имена собственные соответствующими личными местоимениями, напр:

Wo ist der Lehrer? – **ER** ist im Unterricht.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Wo ist der Schaffner? | ...ist im ersten Waggon. |
| 2. Ist Nina unsere Betreuerin? | Nein, ...ist nicht unsere Betreuerin. |
| 3. Was ist deine Mutter von Beruf? | ... ist Ärztin. |
| 4. Was macht das Mädchen an der Tafel? | ... zeichnet einen Kreis. |
| 5. Wie lange bist du schon hier? | ...bin hier seit 5 Minuten. |
| 6. Kommt Peter heute? | Ja, ...ist schon unterwegs. |
| 7. Wo liegt Deutschland? | ... liegt in Mitteleuropa. |
| 8. Was studiert der neue Praktikant? | ... studiert Agrarwissenschaften. |
| 9. Was suchst du in deiner Tasche? | ... suche meine Fahrkarte. |
| 10. Wo wohnt deine Gastfamilie? | ... wohnt bei Potsdam. |

Уча новые слова, выпишите их на отдельный листок (возможно цветной), например по 10-15 штук, прочитайте их вслух вместе с русским переводом, затем еще раз про себя. Закройте столбик с переводом и попытайтесь назвать русские эквиваленты немецких слов. Скорее всего все 15 слов вы сразу не назовете, прочтите внимательно все еще раз и сделайте упражнение еще раз. Вы увидите результаты!!!

Глава 2.1	Kapitel 2.1
Определенный и неопределенный артикль	Bestimmter und unbestimmter Artikel

Из первой главы вы узнали, что каждому существительному в немецком языке соответствует артикль, определяющий его род. В данном случае речь шла об определенном артикле. Часто существительные употребляются с неопределенным артиклем или вовсе без артикля (с «нулевым артиклем»).

Неопределенный артикль:

Der Bauer – **ein** Bauer

Die Studentin – **eine** Studentin

Das Land – **ein** Land

der	ein	er
die	eine	sie
das	ein	es

Во множественном числе неопределенный артикль не употребляется (употребляется либо определенный, либо нулевой артикль).

Неопределенный артикль употребляется:

1) перед существительным, если оно упоминается впервые (часто после глаголов **haben, es gibt, brauchen**).

→ Da kommt ein Zug.

→ Hast du eine Schwester?

→ Hier gibt es ein Problem.

→ Wir brauchen ein Wörterbuch.

2) После глагола **sein**

→ Die Tulpe ist eine Blume.

→ Das ist eine Landkarte.

3) Перед существительным, с которым проводится сравнение:

→ Er schwimmt wie ein Fisch

Нулевой артикль употребляется:

1) Во множественном числе, если в единственном употреблялся неопределенный артикль:

→ Ich habe ein Buch. Wir haben Bücher.

→ Hier steht ein Mann. Da stehen Männer.

2) При обозначении профессии, национальности, политической принадлежности.

→ Ich bin Deutscher. Sie sind Bauern.

- 3) С именами вещественными и неисчисляемыми существительными.
→ Auf dem Tisch liegt Butter.
→ Wir brauchen Hilfe.
- 4) В устойчивых выражениях
→ Zu Hause, nach Hause, zu Fuß
- 5) С географическими названиями среднего рода, употребляющихся без сопровождающихся слов:
→ Russland ist ein riesengroßes Land.
→ Hamburg ist meine Heimatstadt.
- 6) при перечислении во множественном числе:
→ Auf dem Tisch stehen Teller, Tassen und Eierbecher.

В отрицательном предложении, если отрицается существительное и в утвердительном предложении использовался неопределенный или нулевой артикль, используется отрицание **kein**:

- Ich brauche ein neues Wörterbuch. - Ich brauche **kein** neues Wörterbuch.
→ Er hat Zeit. – Er hat **keine** Zeit.

Обратите внимание на то, что если в повествовательном предложении стоял нулевой артикль, то употребление отрицания **kein** и **nicht** колеблется.

- Er hat **keinen** Abschied genommen.
→ Er hat **nicht** Abschied genommen.

Если отрицается любая другая часть предложения, то используется отрицание **nicht**, которое стоит непосредственно перед отрицаемым словом или в конце предложения, если отрицается глагол.

- Das Haus ist **nicht** neu.
→ Ich komme heute **nicht**.

Определенный артикль употребляется:

1. Перед существительными, упоминающимися во второй раз или известными из контекста:
→ Das ist ein Haus. Das Haus ist ganz neu.
2. Перед существительными в сопровождении определения:
 - 2.1 в виде прилагательного в превосходной степени:
→ Dieser Student ist der beste in der Gruppe.
 - 2.2 порядкового числительного:
→ Ich bin die erste auf der Gruppenliste.

2.3 определения в родительном падеже, определением с предлогом, данными о времени и месте:

→ Das ist der Koffer meiner Schwester.

→ Die Kerze auf dem Tisch ist aus.

→ Marco liest die heutige Zeitung.

3. Перед единственными в своем роде и собирательными существительными:

→ Der Mond nimmt zu.

→ Die Menschheit braucht Frieden.

4. Перед географическими названиями женского и мужского рода и мн.ч:

→ die Schweiz	→ die USA (Plural)
→ die Ukraine	→ der Iran
→ die Slowakei	→ der Irak
→ die Sowjetunion	→ der Libanon

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Прочтите еще раз текст «Warten am Bahnhof» и объясните употребление артикля с подчеркнутыми существительными.

2. Ответьте на следующие вопросы отрицательно, используя местоимение **kein**.

Напр.

Hat Igor Geschwister? – Nein, Igor hat keine Geschwister.

1. Sind die Eltern von Sveta Ärzte?

2. Züchten deine Eltern Pferde?

3. Hat die Betreuerin viele Koffer?

4. Besucht dieser Student Seminare?

5. Stehen am Flughafen Busse?

6. Warten auf uns Betreuer?

3. Вставьте недостающие в следующем тексте слова, обращая внимание на употребление артикля:

<i>Pflaster</i>	<i>Farbe</i>	<i>Regal</i>	<i>Werkzeug</i>	<i>Handwerker</i>
<i>Seife</i>	<i>Steckdose</i>	<i>Bleistift</i>	<i>Bürste</i>	<i>Zettel</i>

Heute will Herr Zimmermann endlich **das** (1)_____ für die Küche bauen.

Das ist nicht schwer für ihn, weil er (2)_____ **ist**.

Zuerst macht er einen Plan. Dazu braucht er **einen** (3)_____ und **einen** (4)_____.

Dann holt er das Holz und **das** (5)_____.

Um die Teile zu schneiden, braucht er Strom. Wo ist denn bloß **eine** (6)_____?

Au! Jetzt hat er sich den Finger geschnitten und braucht **ein** (7)_____.

Er ist fast fertig, nur **die** (8)_____ fehlt noch. Es soll nämlich grün werden.

Zum Schluss ist Herr Zimmermann ganz schmutzig.

Er geht zum Waschbecken, nimmt **die** (9)_____ und **eine** (10)_____ und macht die Hände sauber.

4. Переведите следующие предложения на немецкий язык

1. Мои родители – фермеры.
2. Катя и Сережа – студенты сельхозакадемии города Брянска.
3. Практика в немецком хозяйстве для меня очень важна.
4. Я бы хотел билет в одну сторону из Ганновера в Самару.
5. В Германии более миллиона человек работает в сельском хозяйстве.
6. Семьи с детьми часто проводят отпуск в фермерских хозяйствах.

Глава 2.2	Kapitel 2.2
Множественное число имен существительных	Pluralbildung der Substantive

Множественно число имен существительных в немецком языке часто образуются при помощи суффиксов –e, -(e)n, -er, -s, добавления умлаута.

Большинство существительных мужского рода образуют мн.ч:

1. При помощи суффикса –e

der Brief – die Briefe
der Dialog – die Dialoge
der Weg – die Wege

Многие существительные с корневыми гласными **a- o- u** и **au** добавляют еще и умлаут:

der Arzt – die **Ä**rzte der Sohn – die **S**öhne
der Baum – die **B**äume der Saal – die **S**äle
der Gast – die **G**äste der Stuhl – die **St**ühle
der Fluss – die **F**lüsse der Ball – die **B**älle
der Kopf – die **K**öpfe der Satz – die **S**ätze

Некоторые существительные с теми же суффиксами не получают умлаута:

der Tag – die Tage der Hund – die Hunde
der Monat – die Monate der Schuh – die Schuhe
der Stoff – die Stoffe der Abend – die Abende

2. Некоторые при помощи суффикса –(e)n

der Russe – die Russen
der Name – die Namen
der Mensch – die Menschen
der Bauer – die Bauern

3. При помощи суффикса **-er** с довавлением умлаута

der Mann – die **Männer**
der Wurm – die **Würmer**
der Wald – die **Wälder**
der Strauch – die **Sträucher**

4. Без суффикса, если они оканчиваются на **-er, -el, -en** (возможно с добавлением умлаута)

der Vater- die **Väter**
der Bruder – die **Brüder**
der Apfel – die **Äpfel**
der Garten – die **Gärten**
der Mantel – die **Mäntel**

Большинство существительных среднего рода образуют множественное число при помощи:

1. Добавления суффикса **-er** и умлаута корневых гласных **a,o,u** и дифтонге **au**:

das Bild – die Bilder	das Dorf – die Dörfer
das Haus – die Häuser	das Land – die Länder
das Kind – die Kinder	das Buch – die Bücher

2. Добавления суффикса **-e** без умлаута:

das Spiel – die **Spiele**
das Jahr – die **Jahre**
das Papier – die **Papiere**

3. Суффикса **-en**

das Ohr – die **Ohren**
das Insekt – die **Insekten**
das Herz – die **Herzen**

4. Без суффикса и умлаута: существительные, оканчивающиеся на **-er, -el, -en, -chen, -lein**, а также с приставкой **-ge** и суффиксом **-(d)e**.

das Fenster – die **Fenster**
das Mädchen – die **Mädchen**
das Mittel – die **Mittel**
das Gebirge – die **Gebirge**

Большинство существительных женского рода образуют множественное число:

1. При помощи суффикса **-(e)n**:

die Uhr – die **Uhren**
die Stunde – die **Stunden**
die Zeitung – die **Zeitungen**

Существительные женского рода, оканчивающиеся на **-n**, удваивают его во мн.ч:

die Studentin – die Studentinnen
die Ärztin – die Ärztinnen

2. При помощи суффикса **-e** и умлаута корневой гласной (около 30 существительных).

die Bank – die Bänke	die Hand – die Hände
die Maus – die Mäuse	die Nacht – die Nächte
die Stadt – die Städte	die Kuh – die Kühe
die Wand – die Wände	die Nuss – die Nüsse

3. При помощи суффикса **-s**:

die Mutti- die Muttis
die Oma – die Omas
die Kamera – die Kameras

4. При помощи умлаута (2 существительных):

die Mutter – die Mütter
die Tochter – die Töchter

В словаре множественное число существительных обозначается следующим образом:

= - во множественном числе существительное не меняется

.. – существительное добавляет только умлаут

-en; -e; -er - существительное добавляет соответствующее окончание

При употреблении неисчисляемых существительных, мер длины, веса и т.п.

существительные мужского рода после количественных числительных используются в единственном числе, именительном падеже.

drei Dutzend Eier	27 Euro
zwei Paar Schuhe	sieben Meter Stoff
2,5 Kilo Äpfel	drei Liter Wasser
10 Fuß dicke Mauern	50 Zentner Kartoffeln
eine Bildschirmgröße von 17 Inch	zwei Drittel des Gewichts
fünf Zentimeter	1500 Rubel

В последних четырех случаях редко, но возможно употребление во множественном числе, которое, в свою очередь, можно различить только в дательном падеже.

Nominativ Singular

der Meter
der Liter
der Zentner
der/das Drittel

Nominativ Plural

die Meter
die Liter
die Zentner
die Drittel

Dativ Plural

den Metern
den Litern
den Zentnern
den Dritteln

В дательном падеже эти меры измерения могут употребляться как с типичным для этого падежа во множественном числе окончанием **-n**, так и без него.

aus sieben Meter Stoff	selten:	aus sieben Metern Stoff
mit drei Liter Wasser	selten:	mit drei Litern Wasser
von 50 Zentner Kartoffeln	selten:	von 50 Zentnern Kartoffeln
von zwei Drittel des Gewichts	auch:	von zwei Dritteln des Gewichts
auf hundert Meter Höhe	auch:	auf hundert Metern Höhe
eine Länge von sieben Kilometer	auch:	eine Länge von sieben Kilometern
ein Inhalt von drei Liter	auch:	ein Inhalt von drei Litern
das Gewicht von 50 Zentner	auch:	das Gewicht von 50 Zentnern

Меры измерения и обозначения времени женского рода используются, как правило, во множественном числе, если они обозначают более чем одну единицу измерения:

ein 8 Tonnen schwerer Lastwagen	dreißig Sekunden
eine Distanz von 2 Meilen	fünf Minuten
es kostet 25 Kronen	eineinhalb Stunden
drei Ellen Seide	sieben Tage lang
sieben Kisten Sekt	in zehn Monaten
	sie ist sieben Jahre alt
	vor einigen Jahrzehnten

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Найдите в текстах и диалогах главы все существительные во множественном числе, определите форму их единственного числа.
2. Напишите следующие предложения во мн.ч. Обратите внимание на изменение глагола, артикля и существительного. Сверьте при необходимости со словарем. Вставьте подходящие местоимения по чертой. Напр:

Auf dem Tisch ist eine Tasse (ein Glas). Auf dem Tisch **sind einige** Tassen und Gläser.

1. Im Lesesaal ist ein Student (Studentin).
2. Im Krankenhaus ist eine Krankenschwester (ein Arzt).
3. In der Küche ist ein Teller (ein Topf, eine Bratpfanne).
4. Hier ist eine Fahrkarte.
5. Das ist ein Geschenk für meine Oma (mein Opa).
6. Die Nacht im November ist kurz.
7. Auf der Weide ist eine Kuh (ein Pferd).
8. Der Bauer ist auf dem Feld.
9. Auf dem Bahnhof ist ein Mensch.
10. Im Wald ist ein Baum. (Strauch).
11. In diesem Raum ist nur ein Fenster.

→ viele, mehrere, einige, sehr viele, ganz viele.

3. Прочитайте следующую пометку. Найдите существительные во множественном числе, определите их форму единственного числа и переведите их.



Begriff

Der Komposthaufen im heimischen Garten ist ein kleines Wunderwerk. Bakterien, Pilze und Mikroorganismen wandeln organischen Abfall in wertvollen Humus.

Wichtig ist dafür die richtige Mischung. Deshalb sollte man Rasenschnitt nicht pur auf den Haufen geben, sondern in wechselnden Schichten mit klein geschnittenen Ästen und Küchenabfällen. Dazu zählen zum Beispiel Eierschalen, Frucht – und Gemüsereste, Kaffeesatz sowie Teebeutel.

Глава 2.3	Kapitel 2.3
Количественные числительные.	Grundzahlwörter

1	eins	11	elf	21	einundzwanzig
2	zwei	12	zwölf	22	zweiundzwanzig ...
3	drei	13	dreizehn	30	dreißig
4	vier	14	vierzehn	40	vierzig
5	fünf	15	fünfzehn	50	fünfzig
6	sechs	16	sechzehn	60	sechzig
7	sieben	17	siebzehn	70	siebzig
8	acht	18	achtzehn	80	achtzig
9	neun	19	neunzehn	90	neunzig
10	zehn	20	zwanzig	100	hundert

Как видно из таблицы, сложные числительные состояются из единиц и десятков. Исключением являются 16 и 60, где выпадает –s. Следует обратить внимание на то, что все сложные числительные в немецком языке пишутся слитно.

Если за числительным 1 следует существительное, то оно изменяется как неопределенный артикль:

- Ich habe nur eine Oma.
- Meine Schwester hat nur ein Kind.
- Wir haben nur einen Hund.

При кратком ответе на вопрос, содержащий числительное 1, оно указывает на род (и падеж) существительного:

- Liegt im Briefkasten nur eine Zeitung? – Ja, nur eine.
 ... **nur ein Brief?** – **Ja, nur einer.**
 ... nur ein Telegramm? – Ja, nur eins.

При указании года (начиная с 2000 года называют тысячи) называют сначала сотни, затем единицы, напр. 1935 год – das Jahr neunzehnhundert/fünfunddreißig (на письме все пишется слитно).

- 1816 год – das Jahr achtzehnhundert/sechzehn
- 813 год – das Jahr achthundert/dreizehn
- 2005 год – das Jahr zweitausendfünf

При указании даты в предложении предлог и слово „das Jahr“ обычно не употребляется:

1913 ist er mit seiner Familie nach Frankreich umgezogen. Neunzehnhundertdreizehn ist er...
 (альтернативно можно сказать Im Jahr 1913 ist er...)

Говоря о возрасте можно использовать полную форму Ich bin 19 Jahre alt, часто же используется сокращенная форма Ich bin 19.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Напишите следующие словосочетания во множественном числе, напр:

Die Kuh 12 – zwölf Kühe	die Oma 2
Der Student 11	der Bahnhof 3
das Mädchen 17	der Bus 5
das Dorf 3	der Zug 8
der Monat 12	die Nacht 7
das Jahr 3	das Zimmer 4
der Tag 16	die Blume 23
der Fisch 100	das Kalb 9

2. Продолжите описание фермы, употребляя существительные во множественном числе.

Auf unserem Bauernhof sind 10 Kühe	3 (der Hahn)
4 (das Pferd)	15 (das Schaf)
2 (das Fohlen)	18 (die Ziege)
20 (das Küken)	6 (das Schwein)
30 (das Huhn)	8 (das Ferkel)

Продолжите самостоятельно этот список, насколько возможно. Используйте для этого словарь.

3. Напишите числа:

neunzehnhundertachtundsechzig	1968
achtzehnhundertachtundvierzig
neunzehnhundertsiebzehn
siebzehnhundertneunundachtzig
achtzehnhundertdreiig
neunzehnhundertneununddreiig
tausendsechshundertsechzig
vierzehnhundertzweiundneunzig

4. Прочитайте и переведите следующую шутку, обращая внимание на употребление мер веса:

Junge (zum Verkäufer): Ein Kilo Zucker für 80 Cent, ein halbes Kilo Butter zu 5,50 Euro das Kilo, 250 Gramm Käse zu 10Euro 20 das Kilo, 300 Gramm Tee zu 16 Euro das Kilo. Wenn ich Ihnen einen Zwanzigeuroschein gebe, wie viel würde ich zurückbekommen?

Verkäufer (alles aufschreibend): Nun, 9 Euro und 10 Cent.

Junge Bitte, geben Sie mir die Rechnung, das ist meine Schulaufgabe für morgen. Danke schön.

5. Составьте диалоги, используя следующую информацию:

1. –Вам нужен билет на поезд из Бремена в Самару и обратно,
 - Вы можете поехать 13 или 14 ноября,
 - Вы хотите знать как часто необходимо делать пересадку,
 - Вы хотите билет меньше, чем за 300 евро.
2. –Вы звоните в справочную (Auskunft),
 - Вам нужен телефон российского посольства в г. Бонн,
 - Вы звоните из Гамбурга и не знаете кода г. Бонна,
 - Вы просите соединить вас с визовым отделом.
3. –Вы проголодались и хотите перекусить в ресторане,
 - Вы не едите мяса и хотите что-нибудь вегетарианское,
 - Вы бы на первое съели супа,
 - пока готовится еда вы бы выпили капучино,
 - Вы бы хотели сразу оплатить счет, так как у вас немного времени,

Глава 2.4	Kapitel 2.4
Глагол sein. Быть	Das Verb „sein“

Соответствия немецкому глаголу sein в русском языке нет. Он используется в качестве вспомогательного глагола для образования сложных прошедших времен в немецком (напр. Perfekt), а также в качестве глагола-связки. Сравните следующие примеры:

Я - студент. Сосна – это хвойное дерево.

Русское предложение может быть образовано без глагола. В немецком предложении это невозможно:

Ich **bin** Student. Die Fichte **ist** ein Nadelbaum. Глагол-связка как часть составного именного сказуемого должен присутствовать обязательно.

Спряжение глагола **sein**

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er	ist	sie	sind
sie			
es		Sie	sind

Ich **bin** Student
 Du **bist** Lehrerin
 Er **ist** Bauer
 Sie **ist** Ärztin
 Es **ist** kalt

Wir **sind** Praktikanten
 Ihr **seid** Betreuer
 Sie **sind** Erzieherinnen
 Sie **sind** Professor

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Вставьте соответствующую форму глагола „sein“

1. Deutschland ... ein Bundesstaat.
2. Wir ... endlich in Berlin!
3. Sveta und Igor ...Praktikanten.
4. Berlin ... die Hauptstadt von Deutschland.
5. Hallo Nina! ...du hier schon lange?
6. Die Ostsee und die Nordsee ... die natürlichen Grenzen Deutschlands im Norden.
7. Die Währung von Deutschland ... Euro.
8. Welche Länder ... zur Zeit in der Europäischen Union (EU)?
9. ...ihr Betreuer oder auch Praktikanten?
10. Meine Gastfamilie ... eine Bäckerfamilie.

2. Составьте предложения, обращая внимание на употребление артиклей:

Напр: Der Weizen ist eine Getreideart.

Die Nelke		Getreideart
Das Schwein		Haustiere
Die Kuh, das Rind		Blume
Die Tanne	ist	Jungtiere
Der Ahorn	?	Laubbaum
Das Ferkel, das Fohlen, das Kalb	sind	Geflügel
Die Ente, das Huhn, die Gans		Haustier
Der Weizen, der Roggen, die Gerste		Nadelbaum

3. Знаете ли вы столицы? Продолжите предложения:

1. Die Hauptstadt von Armenien ist...
2. Die Hauptstadt von Weißrussland ist...
3. Die Hauptstadt von Russland ist...
4. Die Hauptstadt von Kirgisien ist...
5. Die Hauptstadt von Kasachstan ist...
6. Die Hauptstadt von der Ukraine ist...
7. Die Hauptstadt von Moldawien ist...
8. Die Hauptstadt von Usbekistan ist...

→ Kiew, Astana, Bischkek, Minsk, Taschkent, Moskau, Kischinau, Eriwan, Baku.

4. Задайте 7-8 вопросов о столицах и ответьте на них, используя отрицание. Напр:

Ist London die Hauptstadt von Deutschland? – Nein, die Hauptstadt von Deutschland ist nicht London, sondern Berlin.

5. Заполните пробелы в диалоге, вставляя соответствующую форму глагола „sein“.

Klaus: Robert, wo ... du?
 Robert: Ich ... hier! Aber ihr ... nicht hier. Wo ... ihr?
 Iris: Wir ... hier!
 Robert: Nein, ihr ... nicht da! Wo ... ihr?
 Klaus: Wir – Iris und ich - ... hier! Wo ...du, Robert?
 Robert: Ich...hier! Ich finde euch nicht! Wo ...ihr?
 Iris: Hier! Wir ...hier!
 Robert: Na endlich! Da ... ihr ja!

Глава 2.5	Kapitel 2.5
Глагол haben	Das Verb „haben“.

Глагол **haben** используется в немецком языке как самостоятельный, а также как вспомогательный (наряду с глаголами sein и werden) для образования временных форм. В качестве самостоятельного глагола, глагол **haben** используется в значении «**иметь**» и в большинстве случаев переводится на русский язык как «**у меня есть**» или «**у него (нее и т.д.) есть**».

Напр:

Ich habe viele Geschwister.	У меня (есть) много братьев и сестер.
Deutschland hat 16 Bundesländer.	В Германии 16 федеративных земель.

Есть несколько устойчивых выражений с глаголом «haben», значение которых следует запомнить:

Durst haben	Ich habe Durst	Я хочу пить
Hunger haben	Ich habe Hunger	Я хочу есть
Schwein haben (=Glück haben)	Ich habe immer Schwein	Мне всегда везет
Pech haben	In der Liebe hatte er Pech	В любви ему не везло
Es eilig haben	Ich habe es eilig	Я спешу

Упражнения / ÜBUNGEN

Составьте предложения по образцу:

Ich habe eine Schwester (Stephan). Stephan hat aber keine Schwester!

1. Alle Fahrgäste haben Fahrkarten (du).
2. Der Bauer hat Sorgen (seine Konkurrenten).
3. Klaus hat in der Schule ein Problem (du).
4. Kühe haben Euter (ein Pferd).
5. Ein Hase hat viele natürliche Feinde in der Tierwelt (Elefanten).
6. Ich habe Angst vor der Prüfung (ihr).

Глава 3.1	Kapitel 3.1
Порядок слов	Die Wortfolge

В немецком языке в отличие от русского строгий **порядок слов**.
Различают прямой и обратный порядок слов.

При прямом порядке слов на первом месте стоит **подлежащее**, на втором – **сказуемое**, на третьем – **второстепенные члены предложения**.

- Die Studenten fahren nächste Woche nach Deutschland.
- Студенты едут на следующей неделе в Германию.

При обратном порядке слов на первом месте стоит один из второстепенных членов предложения. Глагол сохраняет свою позицию на втором месте.

- Nächste Woche fahren die Studenten nach Deutschland.
- То есть при прямом порядке слов сказуемое следует за подлежащим, при обратном – наоборот: подлежащее следует за сказуемым, стоящим опять же на втором месте.

Сравните:

- Die Reise von Russland nach Deutschland mit dem Bus dauert etwa 24 Stunden.
- Mit dem Bus dauert die Reise von Russland nach Deutschland etwa 24 Stunden.

oder

- Mario liest beim Frühstück immer seine Morgenzeitung.
- Beim Frühstück liest Mario immer seine Morgenzeitung.
- Seine Morgenzeitung liest Mario immer zum Frühstück.

Часто на первое место при обратном порядке слов ставится тот второстепенный член предложения, который хотят подчеркнуть, т.е. на котором лежит логическое ударение. На основе последнего примера: первый вариант – это просто констатация факта, второй подчеркивает, что Мариос читает газету именно за завтраком, а третий, что за завтраком Мариос читает именно газету (а не книгу).

Вопросительное предложение начинается либо с вопросительного слова, либо с глагола:

- **Wohin fahren die Studenten nächste Woche?**
- **Fahren die Studenten nächste Woche nach Deutschland?**

Как видно из примеров, порядок слов в вопросительном предложении тоже обратный, только вопрос начинается либо с вопросительного слова, либо, если оно отсутствует, непосредственно со сказуемого. Снова обратите внимание на то, что при обратном порядке слов подлежащее следует непосредственно за сказуемым.

Итак:

Прямой порядок слов		
Подлежащее	Сказуемое	Второстепенные члены предложения
Die Studenten	fahren	nächste Woche nach Deutschland.

Обратный порядок слов			
Второстепенный член предложения	Сказуемое	Подлежащее	Оставшиеся второстепенные члены предложения
Nächste Woche	fahren	die Studenten	nach Deutschland.

Вопросительное предложение			
Вопросительное слово	Сказуемое	Подлежащее	Второстепенные члены предложения
Wohin	fahren	die Studenten	nächste Woche?

Или

.....		
Сказуемое	Подлежащее	Второстепенные члены предложения
Fahren	die Studenten	nächste Woche nach Deutschland?

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Прочитайте текст и ответьте письменно на следующие вопросы, обращая внимание на правильный порядок слов.

1. **Wie groß ist die Fläche, die in Deutschland für Landwirtschaft genutzt wird?**
2. **Betreiben die meisten landwirtschaftlichen Betriebe in Deutschland Tier- oder Pflanzenproduktion?**
3. **Was zählt zu den wichtigsten in Deutschland angebauten Ackerkulturen?**
4. **Spielt Schweine- und Geflügelzucht in der deutschen Landwirtschaft eine wichtige Rolle?**

5. Welche Energieträger wollen zur Zeit immer mehr Menschen nutzen?
6. Wie wird im ökologischen Landbau die Bodenstruktur verbessert?
7. Welche Vorschriften gibt es für die ökologische Tierhaltung?
8. Wie verkaufen viele Betriebe ihre eigenen Produkte?
9. Wer stellt einen europaweiten Standard für die Produkte aus ökologischer Erzeugung?
10. Woher können Öko-Betriebe Hilfe und Beratung erhalten?

2. Составьте из разбросанных слов предложения, обращая внимание на правильный порядок слов.

Напр.:

Der, Düngemittel, darf, ökologische, keine, einsetzen, Landbau, künstlichen.	Der ökologische Landbau darf keine künstlichen Düngemittel einsetzen.
--	---

1. Deutschland, Ackerland, der, Fläche, 12 Mio ha, in, sind, landwirtschaftlichen.
2. Freundin, ist, Sveta, meine.
3. Ihre, ökologische, vermarkten, viele, Betriebe, wollen, Produkte, selbst, außerdem.
4. Betreuer, ihr, auch, seid, Praktikanten, oder?
5. In, spielt, Landwirtschaft, eine, Geflügelzucht, der, Rolle, wichtige, deutschen.
6. Bauernfamilie, Gastfamilie, ist, meine, eine.
7. Mehr, in, haben, Tierhaltung, die, Tiere, müssen, Auslauf, der.
8. Brot, Käse, ich, zum Frühstück, Tee, nehme, und.
9. Fahren, mit dem Zug, Deutschland, wir, nach.
10. Deutschland, in, Europäischen Union, ist, der?
11. Die, Deutschland, ökologischer, zur, nimmt, Betriebe, in, Zeit, oder, zu, Anzahl, ab?

3. Прочитайте данные о немецком сельском хозяйстве „**Interessante Statistik**“, обращая внимание на употребление числительных. Какими статистическими данными располагаете Вы о немецком или же о русском сельском хозяйстве. Напишите 5-6 предложений.

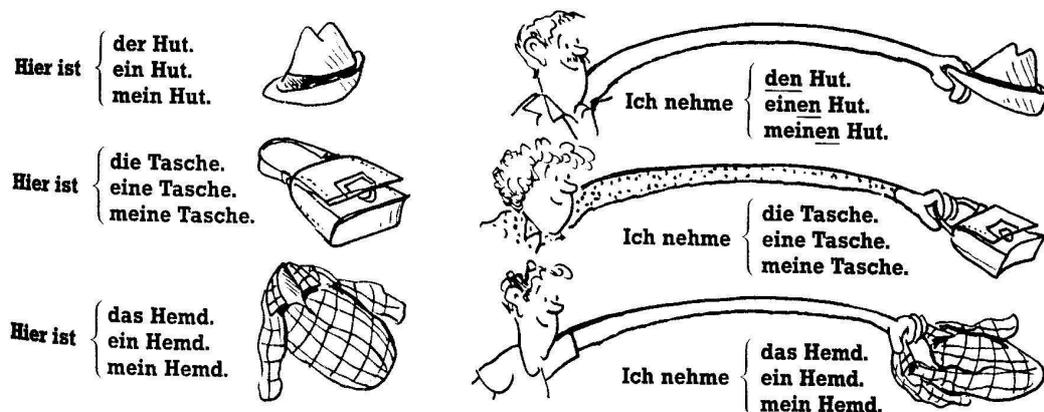
Глава 3.2	Kapitel 3.2
Винительный падеж	Akkusativ

Как и в русском языке, в немецком существует **винительный падеж (Akkusativ, сокр. Akk.)**, отвечающий на вопросы **кого? что? Wen? Was?** (в немецком языке также **wohin?**). На падеж в немецком языке указывает артикль, как определенный, так и неопределенный.

Nominativ (Им. п.)	Akkusativ (В.п)
Wer? Was?	Wen? Was? Wohin?
der (ein)	den (einen)
die (eine)	die (eine)
das (ein)	das (ein)
die (Pl.)	die

Как видно из таблицы, именительный и винительный падеж в немецком языке совпадают за исключением мужского рода, где артикль меняется с **DER (ein)** на **DEN (einen)**.

Напр:



В немецком языке предлоги употребляются с существительными в определенном падеже, который может не соответствовать русскому.

С винительным падежом в немецком языке употребляются предлоги:

für, durch, ohne, um, gegen, bis, entlang

- **Für** die Mutter – для мамы
- **Durch** den Wald – через лес, по лесу
- **Ohne** Jacke – без куртки (используется в основном без артикля)
- **Um** die Schule – вокруг школы
- **Gegen** den Krieg – против войны
- **Bis** sechs Uhr – до шести часов (часто используется с другими предлогами: bis auf, bis zu, bis vor)
- Den Fluss **entlang** – вдоль реки (предлог стоит после существительного)

Предлоги **für** и **um** могут сливаться с артиклем:

für das = fürs Liebe fürs Leben	um das = ums ums Zentrum der Stadt
------------------------------------	---------------------------------------

В немецком языке определенные глаголы употребляются только с определенными предлогами, (**управление глаголов**). Эти сочетания следует запоминать:

sich interessieren für Akk.	Ich interessiere mich für Literatur.	Интересоваться
es geht um Akk.	Im Film geht es um den II. Weltkrieg.	Речь идет о...
sich handeln um Akk.	Im 2. Kapitel handelt es sich um die Reformen von Peter I.	Речь идет о...
sich kümmern um Akk.	Anna kümmert sich um ihren alten Opa.	Заботиться о ком-либо

kämpfen gegen Akk.	Die Studenten kämpfen gegen Rassismus.	Бороться против кого-либо
kämpfen für Akk.	Die Völker kämpfen für den Frieden.	Бороться за что-либо
nennen Akk. Akk.	Die Leute nannten ihn einen Diktator.	Называть кого-то чем-то
es gibt Akk.	In unserer Stadt gibt es einen großen Bahnhof.	Имеется
stören Akk.	Störe den Vater nicht bei der Arbeit!	Мешать кому-либо
anrufen Akk.	Ich muss dringend meine Schwester anrufen.	Звонить кому-то по телефону
kennen lernen Akk.	Wann lernen wir deinen neuen Freund kennen?	Знакомиться с кем-то

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Ознакомьтесь с указаниями времени в Винительном падеже. Обратите внимание на то, что когда в русском языке используется наречие с предлогом, в немецком языке предлог отсутствует и используется винительный падеж. Заполните пробелы соответствующими окончаниями:

Der Monat	Die Woche	Das Jahr
den ganz en Monat <i>весь месяц</i>	die ganz e Woche	das ganz e Jahr
den letzt__ Monat <i>в прошлом месяце</i>	die letzt__ Woche	das letzt__ Jahr
den vorig__ Monat <i>в предыдущем месяце</i>	die vorig__ Woche	das vorig__ Jahr
den nächst__ Monat <i>в следующем месяце</i>	die nächst__ Woche	das nächst__ Jahr
jed__ Monat <i>каждый месяц</i>	jed__ Woche	jed__ Jahr
dies__ Monat <i>в этом месяце</i>	dies__ Woche	dies__ Jahr

2. Закончите предложения, обращая внимание на управление глаголов:

- In meiner Heimatstadt gibt es (музей, вокзал, сельскохозяйственный университет, молокозавод, молодежный центр, супермаркет)
- Der Lärm stört (соседям, моему отцу, профессору, моим детям, моей бабушке).
- Jeden Tag rufe ich (родителям, другу, мужу, коллегам, домашнему врачу) an.

Глава 3.3	Kapitel 3.3
Модальные глаголы	Modalverben

Модальные глаголы в отличие от глаголов действия или состояния выражают отношение говорящего к высказыванию. Их в немецком языке шесть:

dürfen – мочь, иметь разрешение.	Darf ich rauchen? Можно мне курить?
können – мочь, быть в состоянии.	Ich kann schnell laufen. Я могу быстро бегать (умение, физическая возможность).
müssen – должествовать.	Wir müssen auf unseren Betreuer warten. Нам нужно подождать нашего куратора.
sollen – быть обязанным	Die Studenten sollen pünktlich sein. Студенты должны явиться вовремя. (желание, веление другого лица).
wollen – хотеть	Anja will Deutschland besuchen. Аня хочет побывать в Германии.
mögen – желать, любить	Ich mag keinen Kaffee. Я не люблю кофе (обычно о еде, нравится на вкус, нравится) Ich mag diesen Menschen nicht. Мне не нравится этот человек.

Часто в немецком языке используется форма от глагола **mögen – möchte** (хотел бы).
→ **Er möchte Arzt werden.**

Спряжение модальных глаголов особое, поэтому его следует запомнить. Особенностью является отсутствие личных окончаний в 1 и 3 лице ед.ч.

	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	darf	kann	muss	soll	will	mag
du	darfst	kannst	musst	sollst	willst	magst
er	darf	kann	muss	soll	will	mag
sie						
es						
wir	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	dürft	könnt	müsst	sollt	wollt	mögt
sie	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
Sie	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen

Следует также обратить внимание на порядок слов при наличии модального глагола в предложении. Как при прямом, так и при обратном порядке слов модальный глагол стоит на втором месте после подлежащего, а так как все он в большинстве случаев употребляются в связке с инфинитивом другого глагола, то в конце предложения ставится этот инфинитив. Например:

- Ich kann gut singen.
- Wir dürfen nicht laut sein.
- Wer soll uns heute begleiten?

Особые значения модальных глаголов

wollen

Глагол *wollen* в форме 1 лица мн.ч используется также в значении пожелания что-нибудь совершить вместе, напр:

→ **Wollen wir heute ins Kino gehen!** Давай (давайте) сходим в кино!

В таком же значении используется часто и глагол *lassen*, о котором, однако, речь будет идти в другой главе.

→ **Laßt uns ins Kino gehen!**

mögen

Этот глагол часто используется в значении допустимости:

→ **Das Telefon klingelt mitten in der Nacht. Wer mag das sein? Кто бы это мог быть?**

→ **Mag sein, dass er krank war aber ich glaube das nicht. Может, он и был болен, но я в это не верю.**

sollen

Этот глагол часто используется для выражения большой степени вероятности:

→ **Morgen soll es regnen. Завтра будет дождь (это очень вероятно).**

Упражнения / ÜBUNGEN

Вставьте в правильной форме соответствующий модальный глагол. Переведите предложения на русский язык.

können

1. Sascha .. sehr gut Deutsch.
2. Wir...noch ein paar Minuten warten.
3. Wer ... mir die Adresse von Marina aufschreiben?
4. ...du mir helfen, den Koffer zu tragen?

dürfen

1. Du ... im Flugzeug nicht rauchen.
2. Zu diesem Seminar ... sich die Studenten nicht verspäten.
3. Anja ...jetzt fernsehen, sie ist mit den Hausaufgaben schon fertig.
4. Wir ... Fliegenpilze nicht essen, sie sind giftig.

wollen

1. Ich ... dir nur helfen!
2. Anja ... in Deutschland ihr Sommerpraktikum machen.
3. ...wir zusammen essen gehen?
4. Du ... doch bestimmt auch Auto fahren lernen?

müssen

1. Ich komme nicht mit, ich ... heute Abend arbeiten.
2. Meine Tochter ist krank, sie ... sofort zum Arzt!
3. Die Kinder ... viel Obst und Gemüse essen.
4. Ihr ... noch viel an der Sprache arbeiten.

sollen

1. Du hast ja alle Hände voll. ...ich dir helfen?
2. Der Arzt sagte, die Kinder ... viel Obst und Gemüse essen.
3. Ihr ... um 12 Uhr im Museum sein!
4. Morgen ist die Hochzeit meiner Freundin. Was ... ich bloß anziehen?

mögen

1. Anja ... schwarzen Kaffee, ich ... aber lieber kalte Getränke.
2. Klaus will ich zu meinem Geburtstag nicht einladen. Ich ... ihn nicht.
3. ... du Fisch? Oder soll ich lieber Fleisch machen?
4. Wollen wir unserer Oma Rosen kaufen? Sie ... Rosen besonders.

Найдите русские эквиваленты следующим народным мудростям и приметам.

Vor dem Abend **kann** sich leicht das Wetter noch ändern.
Was der Blitz treffen **will**, das trifft er schnell.
Sollen wir uns am Sommer laben, **müssen** wir auch Donner haben.
Man **muss** die Feste feiern, wie sie fallen, und das Wetter nehmen, wie's ist.
Will das Laub nicht gern von den Bäumen fallen, so wird ein kalter Winter erschallen.(Если...)
Der Januar **muss** krachen, soll der Frühling lachen.
Wenn es der Teufel **will**, kommt der Frost noch im April.
Im Juli **will** der Bauer lieber schwitzen als untätig hinterm Ofen sitzen.

Глава 3.4	Kapitel 3.4
Сложносочиненное предложение.	Die Satzreihe.

Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, состоящее как минимум из двух простых.

Простые предложения часто соединены между собой следующими союзами:

und	и
aber	но
denn	так как
oder	или
entweder...oder	или...или...
sowohl...als auch	как...так и...
sondern	но, а
nicht nur...sondern auch	не только... но и...

Эти союзы не влияют на порядок слов во втором простом предложении: непосредственно после союза стоит подлежащее или второстепенный член второго простого предложения.

Der ökologische Landbau darf keine künstlichen Düngemittel verwenden **und** er setzt auch keine chemischen Pflanzenschutzmittel ein.

Der ökologische Landbau ist arbeitsintensiver als der konventionelle, **denn** viele Arbeitsschritte werden nur mit menschlicher Kraft durchgeführt.

Eigene Produkte werden **entweder** im Hofladen verkauft, **oder** die Bauern bringen sie zum Wochenmarkt.

Следующие же союзы влияют на порядок слов, после них всегда стоит изменяемая часть сказуемого:

deshalb	ПОЭТОМУ
deswegen	ПОЭТОМУ
darum	ПОЭТОМУ
dann	ТОГДА
bald...bald...	ТО...ТО...
teils...teils...	ЧАСТИЧНО...ЧАСТИЧНО...
und zwar...	а именно, то есть
sonst	иначе
außerdem	кроме того
trotzdem	несмотря на это
halb...halb...	полу...полу...

Die Bauern müssen eine Reihe der Öko-Verordnungen einhalten, **dann** dürfen sie ihren Betrieb einen Bio-Betrieb nennen.

In der Öko-Tierhaltung müssen die Tiere mehr Auslauf haben, **außerdem** darf ihr Futter nur aus ökologischem Anbau stammen.

Teils werden im ökologischen Landbau Maschinen eingesetzt, teils werden viele Arbeitsschritte nur mit menschlicher Kraft durchgeführt.

Упражнения / ÜBUNGEN

Образуйте из следующих простых предложений сложносочиненные, используя соответствующие союзы.

1. Die Preise für Energieträger wie Öl, Gas und Kohle steigen. Mehr Menschen wollen nachwachsende Rohstoffe als alternative Energieträger nutzen.
2. In Deutschland existieren kleine spezialisierte Betriebe mit weniger als 5 ha. Es gibt Großbetriebe mit mehreren 1000 ha.
3. Es werden oft Getreide, Ackerfutterpflanzen, Ölpflanzen angebaut. Kartoffeln und Zuckerrüben sind wichtige angebaute Pflanzen.
4. Rinder und Schweine werden gezüchtet. Ziegen, Schafe und Geflügel werden gezüchtet.
5. Die Biomasse verwendet man für die Biogasherstellung. Aus der Biomasse kann man Wärme, Strome, Treibstoffe, Schmierstoffe erzeugen.
6. Für den ökologischen Landbau gibt es viele Vorschriften. Die Bauern dürfen keine künstlichen Düngemittel und chemischen Pflanzenschutzmittel einsetzen.
7. Durch eine Pflege der Böden mit organischen Stoffen (wie Mist, Gülle) wird die Bodenstruktur verbessert. Besser wird sie auch durch geeignete Fruchtfolgen.
8. Der ökologische Landbau ist sehr arbeitsintensiv. Viele Arbeitsschritte werden mit menschlicher Kraft anstelle von Maschinen durchgeführt.

9. Viele ökologische Betriebe wollen ihre Produkte selbst vermarkten. Die Bauern fahren regelmäßig auf Märkte.
10. Die Betriebe brauchen oft Beratung und Hilfe bei der Werbung und dem Verkauf ihrer Produkte. Die meisten schließen sich den deutschen Anbauverbänden an.

Глава 4.1	Kapitel 4.1
Настоящее время	Präsens

Настоящее время Präsens используется для описания действий или событий, происходящих в настоящий момент или будущем (при наличии местоимений времени).

Wir gehen zusammen ins Kino	Мы все вместе идем в кино
Nächste Woche gehen wir zusammen ins Kino	На следующей неделе мы все вместе идем в кино

Все личные и временные формы глаголов образуются от основы, которая, в свою очередь, образуется от начальной формы глагола – инфинитива.

В **инфинитиве** немецкие глаголы оканчиваются на **-en** (**sehen, machen, schreiben**). Инфинитив есть, конечно, и у глаголов в русском языке, он оканчивается на **-(и)ть, -(а)ть, -(о)ть, -(е)ть, -(я)ть**, напр.: **говорить, давать, полоть, сидеть, применять**. **Основа (корень) глагола** – это глагол без окончания, т.е.: **sehen – seh, machen-mach, schreiben – schreib** и т.д.

В немецком языке различают **сильные и слабые глаголы**. Слабые глаголы спрягаются и образуют временные формы по правилам, в сильных существуют определенные особенности. Сильный глагол или слабый – следует запоминать. Сильные глаголы в словаре обозначаются звездочкой, а их особенности в образовании временных форм обычно указаны в таблице в конце словаря.

К слабым глаголам относятся такие глаголы, как: **sagen, machen, warten, erzählen**.

В настоящем времени (презент) такие глаголы спрягаются при помощи присоединения к основе следующих личных окончаний:

ich	sag-e	wir	sag - en
du	sag-st	ihr	sag-t
er	sag-t	sie	sag-en
sie			
es		Sie	sag-en

По такому же правилу спрягаются и многие сильные глаголы:

	schreiben	gehen	verstehen		schreiben	gehen	verstehen
ich	schreib-e	geh-e	versteh-e	wir	schreib-en	geh-en	versteh-en
du	schreib-st	geh-st	versteh-st	ihr	schreib-t	geh-t	versteh-t
er	schreib-t	geh-t	versteh-t	sie	schreib-en	geh-en	versteh-en
sie							
es				Sie	schreib-en	geh-en	versteh-en

У большинства же сильных глаголов во 2 и 3 лице ед.ч. происходят корневые изменения. Глаголы с корневым гласным –е меняют ее во 2 и 3 лице ед.ч на –i(e).

	sprechen	sehen	lesen		sprechen	sehen	lesen
ich	sprech-e	seh-e	les-e	wir	sprech-en	seh-en	les-en
du	sprich-st	sieh-st	lies-t	ihr	sprech-t	seh-t	les-t
er	sprich-t	sieh-t	lies-t	sie	sprech-en	seh-en	les-en
sie							
es				Sie	sprech-en	seh-en	les-en

Обратите внимание, что у глаголов, основа которых оканчивается на s, -ss, -x, -z, -tz – в личном окончании второго лица ед.ч. S – выпадает и совпадает тем самым с формой третьего лица ед.ч.

- Lesen – liest (а не liestst!)
- Beißen – beißt (а не beißtst!)
- Boxen – boxt (а не boxst!)

Глаголы, основа которых оканчивается на –d, -t, а также на –m, -n с предшествующим согласным (-ffn, -gn, -chn, -dm, -tm), добавляют во 2 и 3 лице ед.ч соответственно окончания –est и –et.

	arbeiten	atmen
ich	arbeit-e	atm-e
du	arbeit-est	atm-est
er	arbeit-et	atm-et
sie		
es		

В немецком языке есть глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. К отделяемым приставкам относятся: -ab, -an, -auf, -aus, -bei, -ein, -mit, -zu, -vor, -wieder, -her. Особенностью этих приставок является то, что они в определенных грамматических формах отделяются от глагола. Например в настоящем времени (Präsens) они отделяются и выносятся на последнее место:

- Wo kommst du her? (herkommen).
- **Der Zug kommt um 12.30 in München an.** (ankommen).
- Heute ziehe ich was Schönes an, ich habe Besuch (anziehen).
- Kommt Herr Bauer zum Abendessen mit? (mitkommen).

К неотделяемым приставкам относятся: -be, -ge, -er, -ver, -zer, -ent, -emp, -miss, -wider. Они никогда не отделяются от глагола:

- Gefällt dir dieses Kleid?
- Verstehst du, was der Schaffner sagt?
- Mein Opa erzählt oft von dem Krieg.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. **Прочитайте следующие описания и определите о каком помещении идет речь:**

1. Klaus ist wieder zu Hause und ruht sich nach der Arbeit aus. Vor ihm auf dem Tisch liegt eine Zeitung, steht eine Tasse Kaffee, in der Ecke läuft der Fernseher. Klaus sitzt gerne nach der Arbeit im...
2. Du kommst nach Hause, du hast Hunger. Auf dem Tisch findest du eine Obstschale, aber das kann deinen Hunger nicht stillen. Du hast keine Lust, musst aber noch selber was kochen. Du gehst in ...
3. Die Kinder sind müde. Sie haben den ganzen Tag getobt und wollen ins Bett. Aber erst sollen sie noch Zähne putzen. Sie gehen in...
4. Ich habe heute Besuch. Die ganze Familie kommt zum Frühstück. Ich backe Brötchen, packe den Aufschnitt aus, mache Kaffee. Den Tisch für 12 Personen im ... habe ich schon gedeckt.
5. Es ist so schön warm heute! Viel zu schade, um drin zu sitzen! Wollen wir heute draußen auf der ... frühstücken?
6. Willst du gleich die Wohnung sauber machen? Wir helfen dir. Ich räume im Wohnzimmer auf, Anna kann staub saugen und Peter...wo ist er eigentlich? Noch nicht wach?! Er ist doch nicht noch im ...?!

Составьте 3 подобные загадки от 1 лица ед.ч.; 1 лица мн.ч; 2 л.ед.ч.

2. **Прочитайте следующий текст, переведите его, выпишите все глаголы, определите их лицо и число и спрягайте их письменно (глагол „werden“ имеет особое спряжение).**

Ich heiße Tanja. Ich bin Betreuerin und warte auf die Studenten, die gleich mit dem Zug in Berlin ankommen. Wenn alle da sind, gehen wir zusammen zum Bus und er bringt uns in die Orte, wo die Studenten ihr Praktikum machen werden. Ihre Gastfamilien warten schon auf sie. Einige Studenten sprechen sehr schlecht deutsch und brauchen besondere Unterstützung. Heute kommen sechs Studenten. Ein Mädchen, Anja, spricht deutsch nicht besonders gut, versteht aber alles. Andere Studenten sagen, dass sie etwas schüchtern ist und überhaupt nicht viel spricht, die schriftliche Prüfung hat sie aber gut bestanden! Na ja, in einem halben Jahr wird sich das ändern! Nach einem Jahr Praktikum können die meisten Studenten Deutsch viel besser! Man muss nur fleißig sein.

3. **Подберите из глаголов, указанных ниже, подходящие по смыслу и форме:**

1. Anja ... sehr schlecht deutsch.
2. Ich habe Glück, morgen ... ich nach Deutschland.
3. ...du zur Disco alleine oder mit deinem Freund?
4. ... du ohne Brille sehr schlecht? Oder ... du lesen was auf dem Schild steht?
5. Die Betreuerin ...auf uns auf dem Bahnhof.
6. Die Bauern ...auf dem Feld.
7. Wir ... die Kühe auf die Weide.
8. Was ... ihr? Tee oder Kaffee?
9. Das Flugzeug hat Verspätung, es ... erst gegen 16.30
10. Warum ... die Kinder? ...sie den Text?
11. Die Bauern ... immer sehr früh

- siehst – wartet - stehen auf – spricht - kommt an – kannst – lachen – fahre – arbeiten – verstehen – trinkt – gehst – treiben -

4. Составьте предложения по образцу, обращая внимание на отделяемые приставки. Переведите их.

Напр.: Der Zug (abfahren) in Köln um 12 Uhr. Der Zug fährt um 12 Uhr in Köln ab.

1. Frau Schulze (einsteigen) um 9 Uhr in Mainz.
2. Mein Onkel (ankommen) heute in Paris.
3. Die Studenten (abfahren) um 5 Uhr in Bremen.
4. Paula (aussteigen) um 7 Uhr in München.
5. Das Taxi (ankommen) um 6 Uhr bei Ursula.
6. (abfahren) du in München pünktlich?
7. Ich (einsteigen) um 6 Uhr morgens in den Traktor und die Arbeit geht los.

5. Выполните уже известное вам упражнение из главы 2, заменяя, где возможно, глагол «sein» на указанные внизу подходящие по смыслу глаголы (в ед. и мн.ч) :

Напр.: In der Galerie ist ein Gemälde. In der Galerie **hängen viele Gemälde.**

1. Im Lesesaal ist ein Student (Studentin).
2. Im Krankenhaus ist eine Krankenschwester (ein Arzt).
3. In der Küche ist ein Teller (ein Topf, eine Bratpfanne).
4. Ich bin Lehrer (wir).
5. Das ist ein Geschenk für meine Oma (mein Opa).
6. Die Nacht im November ist kurz.
7. Auf der Weide ist eine Kuh (ein Pferd).
8. Der Bauer ist auf dem Feld.
9. Auf dem Bahnhof ist ein Mensch.
10. Im Wald ist ein Baum (Strauch).
11. In diesem Raum ist nur ein Fenster.

- sitzen – stehen – arbeiten – wachsen – warten – liegen – pflügen – schlafen -

6. Проспрягайте письменно следующие глаголы:

- baden – widmen – zeichnen – segnen – leugnen – begegnen – betrachten – richten – kosten -

Переведите их на русский язык.

7. Составьте как минимум 10 вопросов, правильно подбирая соответствующую форму глагола к подходящему подлежащему и дайте свои ответы:

Напр.: Wo kommt Klaus her? Klaus kommt aus Erfurt.

Wo	kommst kommt kommen	du deine Eltern Anja und Sveta Sie sie Klaus ihr	her?
----	---------------------------	--	------

Напр.: Wo fährt Irina hin? Sie fährt nach Italien.

Wo	fahrt fährst fährt	die Klasse ihr deine Schwester er du	hin?
----	--------------------------	--	------

Глава 4.2	Kapitel 4.2
Притяжательные местоимения	Possessivpronomen

Притяжательные местоимения (мой, моя, моё и т.д.) обозначают принадлежность чего-нибудь кому-нибудь. При наличии притяжательного местоимения артикль не употребляется. В единственном числе притяжательные местоимения склоняются как неопределенный артикль.

	der	die	das		der	die	das
ich	mein	meine	mein	wir	unser	unsere	unser
du	dein	deine	dein	ihr	euer	eure	euer
er	sein	seine	sein	sie	ihr	ihre	ihr
sie	ihr	ihre	ihr				
es	sein	seine	sein	Sie	Ihr	Ihre	Ihr

Auf dem Tisch liegt mein Buch.
Wo ist unser Lehrer?

Следует обратить внимание на то, что в русском языке мы часто говорим «Он берет свою тетрадь» или «Она берет свою тетрадь», в немецком языке однако, притяжательное местоимение обязательно должно согласовываться с подлежащим. Напр:

Er nimmt sein Heft. Он берет свою тетрадь.
Sie nimmt ihr Heft. Она берет свою тетрадь.

В единственном числе притяжательные местоимения склоняются как неопределенный артикль, а во множественном – как определенный артикль.

Ед.ч.	m	n	f	Мн.ч
Nom	mein Bruder	mein Buch	meine Oma	meine Kinder
Akk.	meinen Bruder	mein Buch	meine Oma	meine Kinder

Das ist mein Buch. Ich lege mein Buch auf den Tisch

Упражнения / ÜBUNGEN

Вставьте соответствующие притяжательные местоимения в правильном падеже.

Напр: Klaus hat einen Gast. Das ist SEIN Gast.

1. Da steht Anja`s Koffer. Sie nimmt ... Koffer und verlässt den Bahnhof.
2. Da kommt ein Zug. Herr Bauer erreicht ...Zug pünktlich.
3. Das sind die Eltern von Tanja und Paul. Anja und Paul besuchen ... Eltern regelmäßig.
4. Auf dem Tisch von Frau Lehrerin liegt Geld. Das ist bestimmt ... Geld.
5. Auf Wiedersehen, Herr Rabe! Grüßen Sie ... Frau und ... Kinder!
6. Klaus sucht ... Brille. Ohne ... Brille kann er nichts sehen.
7. Ich störe ... Vater nie beim Fernsehen.
8. Wo wohnst du? Ist da vorne ... Haus?
9. Wie findest du ... Zimmer, Sveta? Gefällt es dir?

Глава 4.3	Kapitel 4.3
Повелительное наклонение	Imperativ

Повелительное наклонение в немецком языке можно образовать для всех лиц кроме 1 л.ед. ч и 3 л.

Повелительное предложение в немецком языке начинается с глагола в повелительной форме. Она образуется от глагола в Präsens:

- а) Для **2 л. Ед.ч.** от основы глагола в форме 2.л. ед.ч иногда с добавлением окончания – е. Сильные глаголы, добавляющие во 2л.ед.ч. умлаут в форме повелительного наклонения его не добавляют. Отделяемые приставки отделяются и выносятся на последнее место.

Du machst das Fenster auf -

Du gehst einkaufen -

Du läufst schnell -

Du sprichst sehr leise -

→ Mach (-e) das Fenster auf!

→ Geh (-e) einkaufen!

→ Lauf schnell!

→ Sprich laut!

Окончание **-e** в большинстве случаев факультативно, обязательно оно для слабых глаголов если основа заканчивается на **-d, -t, -n, -m**.

- **Bade!**
- **Warte!**
- **Arbeite!**

b) Для остальных трех форм (2 л.мн.ч, 1 л.ед.ч и вежливой формы) от соответствующей формы глагола, в отличие от повествовательного предложения меняется только порядок слов. Отделяемые приставки отделяются и выносятся на последнее место.

2 л. мн.ч

Kinder, räumt euer Zimmer auf!

Zieht die Mäntel aus und kommt herein!

1 л. мн.ч

Gehen wir heute ins Kino! = Wollen wir ins Kino gehen!

Schreiben wir alles auf, sonst vergessen wir das!

Для этой формы обязательно должно присутствовать местоимение **wir**.

Вежливая форма.

Kommen Sie bitte näher, so können Sie das Bild besser sehen!

Для этой формы обязательно должно присутствовать местоимение **Sie**.

Глагол **«sein»** имеет следующие формы повелительного наклонения:

Infinitiv	Du	Ihr	Wir	Sie
Sein	Sei	Seid	Seien wir!	Seien Sie!
	Sei mir nicht böse!	Kinder, seid lieb!	Seien wir ehrlich!	Seien Sie dankbar!

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Образуйте предложения в повелительном наклонении по образцу:

Ich will Wäsche waschen. → Bitte, wasche Wäsche!

1. Ich will das Schlafzimmer sauber machen.
2. Wir wollen zu Hause bleiben.
3. Ich will meine Schwester mitnehmen.
4. Ich will meine Freunde einladen.
5. Wir wollen einen Kuchen backen.
6. Ich will hier Platz nehmen.
7. Ich will meine Gastfamilie begrüßen.
8. Wir wollen auf unseren Betreuer warten.
9. Ich will Abendbrot im Wohnzimmer essen.
- 10. Wir wollen uns unterhalten!**

2. Прочитайте пометку для студентов „Regeln für Studenten“ в начале главы, найдите глаголы в повелительном наклонении, определите их форму и инфинитив. Переведите глаголы на русский язык.
Напр.: halte (sauber) – halten – содержи в чистоте.

... ..

3. Дайте своему другу совет:

Ich bin zu dick (weniger essen). → Iss weniger!

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Ich bin immer erkältet | (wärmere Kleidung tragen) |
| 2. Ich komme immer zu spät zur Arbeit | (früher aufstehen) |
| 3. Mein Auto ist immer kaputt | (ein neues kaufen) |
| 4. Unsere Miete ist zu teuer | (eine andere Wohnung suchen) |
| 5. Ich bin zu unsportlich | (jeden Tag 30 Minuten laufen) |
| 6. Meine Zimmerpflanzen gehen kaputt | (sie nicht zu viel gießen) |
| 7. Meine Arbeit ist so langweilig | (sich um eine andere Stelle bewerben) |
| 8. Ich habe so wenig Freunde | (netter sein) |
| 9. Meine Pfannkuchen werden nicht fest | (mehr Eier nehmen) |
| 10. Wir haben keinen Praktikumsplatz | (besser Deutsch lernen) |

Глава 4.4	Kapitel 4.4
Возвратные глаголы	Reflexivpronomen

Возвратные глаголы – это глаголы, в котором действие направлено на себя, напр. умываюсь, одеваюсь, расчесываюсь. В немецком языке это глаголы с возвратным местоимением sich, имеющим свои формы для каждого лица и числа.

Ich	wasche	mich	wir	waschen	uns
Du	wäschst	dich	ihr	wascht	euch
Er	wäscht	sich	sie	waschen	sich
Sie					
Es			Sie	waschen	sich

Следует обратить внимание на то, что существуют глаголы, являющимися возвратными как в немецком языке, так и в русском, а есть те, которые в одном языке являются возвратными, а в другом – нет.

Например:

- sich interessieren – интересоваться
- sich beschäftigen – заниматься
- sich befinden – находиться
- sich freuen – радоваться
- sich verabschieden – прощаться
- sich erkälten – простудиться

Или:

- sich unterhalten –разговаривать (общаться)
- sich beeilen – спешить
- sich erinnern – вспоминать
- sich bedanken –благодарить

Или:

- beginnen – начинаться
- heiraten – жениться

- sich anziehen – одеваться
- sich waschen –умываться
- sich rasieren –бриться
- sich duschen – принимать душ
- sich kämмен –причесываться
- sich schminken –краситься, наводить макияж
- sich treffen –встречаться
- sich föhnen –сушить волосы феном

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Задайте вопросы по образцу:

Ich setze mich auf das Sofa (du). → Willst du dich auch auf das Sofa setzen?

1. Ich verabrede mich mit Herrn Meier (wir alle).
2. Ich wasche mich nach der Arbeit (ihr).
3. Wir unterhalten uns über Politik (Sie).
4. Peter duscht sich kalt, das tut gut (du).
5. Zu Hause beschäftigen wir uns mit der Aufgabe weiter (ihr).

2. Скажите по-другому:

Ich liebe dich, du liebst mich. **Wir lieben uns.**

1. Er besucht sie, sie besucht ihn.
2. Ich helfe Ihnen, Sie helfen mir.
3. Ich höre Sie, Sie hören mich.
4. Ich sehe Sie morgen, Sie sehen mich morgen.
5. Er kann sie gut leiden, sie kann ihn gut leiden.
6. Er hat ihr Briefe geschrieben, sie hat ihm Briefe geschrieben.
7. Du brauchst ihn, er braucht dich.
8. Er schenkt ihr Blumen, sie schenkt ihm Blumen.
9. Du triffst ihn heute Abend, er trifft dich heute Abend.
10. Ich kenne dich schon lange, du kennst mich schon lange.

Глава 4.5	Kapitel 4.5
Неопределенно-личное местоимение „man“	Unbestimmtes Pronomen „man“

Это местоимение заменяет в предложении подлежащее и придает предложению обобщающее значение. Напр:

Das ist ein Tanzsaal. Hier tanzt man. ...Здесь танцуют.

Das ist eine Musikschule. Hier spielt man verschiedene Musikinstrumente. ...Здесь играют на различных музыкальных инструментах.

Das ist eine Sprachschule. Hier lernt man Sprachen. ... Здесь учат языки.

После местоимения man глагол всегда стоит в 3 л.ед.ч, а на русский язык такие конструкции переводятся 3 л.мн.ч, т.е. говорят, играют, смеются...

В предложении местоимение man занимает соответственно место подлежащего.

In Deutschland spricht man deutsch	В Германии говорят по-немецки
Hier kann man gut einkaufen	Здесь можно хорошо делать покупки
In der Dunkelheit sieht man schlechter als im Hellen	В темноте (глаза) видят хуже чем при свете
Hier darf man nicht rauchen	Здесь нельзя курить
In diesem Restaurant kann man gut essen	В этом ресторане можно хорошо поесть

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Продолжите предложения по смыслу:

→ **das ist ein Lesesaal, hier liest man**

1. das ist eine Spielgruppe, hier ...
2. das ist eine Sportschule, hier...
3. das ist eine Bäckerei, hier...
4. das ist ein Lebensmittelgeschäft, hier...
5. das ist eine Fischerei, hier...
6. das ist eine Wäscherei, hier...
7. das ist eine Bücherei, hier...
8. das ist eine Bierbrauerei, hier...
9. das ist eine Kneipe, hier... .

2. Заполните пробелы модальными глаголами *dürfen* - *müssen* - *können* - *sollen* и подберите к каждому предложению подходящий дорожный знак.

			
A	B	C	D
			
E	F	G	H
			
I	J	K	L
			
M	N	O	P

	Bedeutung	Schild
1.	Hier _____ man Parkplätze finden.	
2.	Hier beginnt die Autobahn; hier _____ man schnell fahren.	
3.	Hier _____ man Benzin kaufen.	
4.	Hier _____ man nicht einfahren.	
5.	Hier _____ Fußgänger die Straße überqueren	
6.	Hier _____ man nicht nach links abbiegen.	
7.	Hier _____ man halten.	
8.	Hier _____ Fahrräder fahren und Fußgänger laufen.	
9.	Hier _____ man nur in eine Richtung fahren.	
10.	Hier ist eine Spielstrasse mit Kindern; man _____ vorsichtig fahren.	
11.	Hier _____ man vorsichtig sein.	
12.	Hier _____ Fahrräder fahren.	
13.	Hier _____ man nicht überholen.	
14.	Hier _____ man nicht laut sein und nicht hupen.	
15.	Hier _____ Tiere die Straße überqueren.	
16.	Hier _____ man nicht parken; es ist nur für Taxis.	

3. Ответьте на следующие вопросы по образцу. Используйте в ответах неопределенно-личное местоимение **man**.

Was macht man mit einer Drillmaschine?– Mit einer Drillmaschine sät man Getreide aus.

1. Was macht man mit einem Hackmesser?
2. Was macht man mit einem Kultivator?
3. Was macht man mit einem Rasenmäher?
4. Was macht man mit einer Egge?
5. Was macht man zu Hause mit einem Brotbackautomaten?
6. Was macht man mit einem Nudelholz?
7. Was macht man mit einer Mistgabel?
8. Was macht man mit einem LötKolben?
9. Was macht man mit einem Gabelheuwender?
10. Was macht man mit einer Waschmaschine?

Глава 5.1	Kapitel 5.1
Инфинитив с и без частицы „zu“	Infinitiv mit und ohne „zu“

Инфинитив – неопределенная форма глагола, использующая в качестве неизменяемой части составного сказуемого и стоящего в конце предложения. При использовании инфинитива в предложении следует обращать внимание на его употребление с частицей „zu“ или без нее.

Употребление инфинитива без частицы „zu“:

a) После модальных глаголов и глагола **lassen**:

Der Landwirt **will** einen neuen Traktor **kaufen**.
Ich **lasse** mir die Haare jeden Monat **schneiden**.

b) После глаголов движения, таких как **gehen, fahren, laufen**:

Ich **fahre** meine Kinder von der Schule **abholen**.
Gehen wir am Sonntag nach der Schule **baden**?

c) После глаголов чувств: hören, sehen, fühlen:

Ich **höre** das Telefon **klingeln** und eile ins Wohnzimmer.
Die Oma **sieht** ihn jeden Morgen aus der Garage **rausfahren**.

d) Часто после глаголов **lehren, lernen, helfen**:

Beim Wochenmarkt **helfe** ich Hanna immer das Gemüse **einräumen**.
Seit zwei Tagen **lernt** Peter Traktor **fahren** und das klappt ganz gut.

Употребление инфинитива с частицей „zu“:

- a) После большинства глаголов: beginnen, beschließen, versprechen, vorschlagen, bitten, scheinen, glauben, vergessen, empfehlen, pflegen, befehlen, verbieten и мн. др.

Ich **verspreche** dir mein Wort **zu halten**.

Maik **hat vergessen** die Milch in den Kühlschrank **zu stellen** und sie ist sauer geworden.

- b) После многих имен прилагательных: stolz, glücklich, wichtig, froh, überzeugt, bequem и др.:

Ich bin **froh**, dir diese Nachricht als erster **mitzuteilen**.

Es ist immer **interessant**, neue Erfahrungen **zu machen**.

- c) После некоторых абстрактных существительных: der Gedanke, das Glück, die Freude, der Wunsch, die Absicht, die Möglichkeit и др.:

Sie spielten schon mit dem **Gedanken** ein Pflegekind **aufzunehmen**, dann ist Claudia aber schwanger geworden.

Ich habe heute keine **Lust rauszugehen**.

Следует обратить особое внимание, что в глаголах с отделяемыми приставками частица „zu“ стоит между приставкой и основой глагола: aufzumachen, abzuschreiben, zuzumachen.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Выпишите из текста в два столбика инфинитивные группы с частицей «zu» и без нее. Объясните варианты употребления.

Frau Lange geht zu Doktor Beck in die Sprechstunde. Im Wartezimmer sitzt ein Herr. Frau Lange setzt sich neben ihn und beginnt, ihm über ihre Krankheit zu erzählen. Der Herr macht eine Geste, um sie zu unterbrechen. Doch die Frau sagt: „Lassen Sie mich, Doktor, bis zu Ende erzählen, damit Sie ein richtiges Bild meiner Krankheit bekommen!“ „Verzeihung, aber...“ „Ich bitte Sie noch einmal, mich nicht zu unterbrechen! Habe ich das Recht, meinem Doktor alles zu erzählen?“. Der Herr musste eine Stunde lang der Frau zuhören. Endlich sagte Frau Lange: „Was empfehlen Sie mir, Herr Doktor?“ „Ich empfehle Ihnen, gnädige Frau, zu warten, wie ich es tue. Die Arzthelferin wird Sie ins Sprechzimmer des Doktors rufen. Dann können Sie ihm das alles noch einmal erzählen“.

2. Скажите по-другому.

Напр.:

→ Ich wollte dich anrufen. Leider hatte ich keine Zeit.

→ **Leider hatte ich keine Zeit, dich anzurufen.**

1. Immer muss ich die Wohnung allein aufräumen. Nie hilfst du mir.
2. Kannst du nicht pünktlich sein? Ist es so schwer?
3. Hast du Marion nicht eingeladen? Hast du das vergessen?
4. Ich will Schwedisch lernen. Morgen fange ich an.
5. Ich wollte letzte Woche mit Leon ins Theater gehen, aber er hatte keine Lust.
6. Meine Kollegin konnte mir gestern nicht helfen, denn sie hatte keine Zeit.
7. Mein Bruder wollte mein Auto reparieren. Er hat es versucht, aber es hat leider nicht geklappt.
8. Mein Arzt wollte mir noch ein Rezept für Tabletten gegen Sodbrennen verschreiben, aber er hat es leider vergessen.

3. Составьте на свой выбор диалог между врачом и пациентом (возможно опираясь на собственный опыт), выбирая из предложенных вариантов или добавляя свой. Используйте лексику в таблице.

A. Sie sind vom Traktor runtergefallen.

B. Sie haben sich bei den Feldarbeiten verletzt (Erkältung zugezogen).

C. Sie arbeiten bei einem Imker und Sie wurden von Bienen attackiert.

Как Ваше здоровье?	Wie geht es (Ihnen?)
живот	der Bauch
кровь (брать на пробу)	das Blut (abnehmen)
группа крови	die Blutgruppe
понос	der Durchfall
высокая температура	das Fieber
палец (руки)	der Finger
палец (ноги)	der Zeh
сустав	das Gelenk
ребро	die Rippe
грипп	die Grippe
шея, горло	der Hals
сердце	das Herz
кашель	der Husten
прививка	die Impfung
прострел, радикулит	der Hexenschuss
колени	das Knie
кость	der Knochen
больница	das Krankenhaus
кровообращение	der Kreislauf
желудок	der Magen
печень	die Leber
спина	der Rücken
врач	der Arzt
прием (у врача)	die Sprechstunde
простудиться	sich erkälten
болеть	weh tun (D)
без сознания	bewusstlos

Глава 5.2	Kapitel 5.2
Инфинитивные группы um... zu, statt...zu, ohne ...zu	Infinitivgruppen um... zu, statt...zu, ohne ...zu

Структура **um...zu** (чтобы) в большинстве случаев имеет значение цели:

Ich lerne viel auswendig, um mein Gedächtnis zu trainieren.
Der Junge tauchte, um Pflanzen unter Wasser zu fotografieren.

Внимание: Ни в коем случае нельзя путать инфинитивный оборот „um...zu“ и придаточным предложением цели (которое вводится союзом **damit**), подразумевающим наличие разных подлежащих, в то время как инфинитивный оборот имеет одного и того же субъекта действия. Сравните:

Ich nehme zur Zeit Antibiotika, um mögliche Komplikationen zu vermeiden (ich nehme Antibiotika und ich will Komplikationen vermeiden).

Die Mutter gibt ihren Sohn Antibiotika, damit **er** keine Komplikationen bekommt (Antibiotika gibt die Mutter und Komplikationen soll das Kind nicht kriegen).

Структуры **ohne... zu** (не + деепричастие) **statt... zu** (вместо того, чтобы) – это обстоятельства образа действия с отрицательным значением:

Der Doktor geht raus, **ohne** ein Wort **zu sagen**. Доктор выходит не сказав ни слова (обратите внимание на возможность только одного отрицания в немецком языке, которое в данном случае уже содержится в самой инфинитивной структуре, поэтому используется *ein Wort*; а не *kein Wort*.)

Der Arzt stellte die Diagnose, **ohne** den Patienten gründlich **zu untersuchen**. Das war eine Fehldiagnose.

Der alte Mann ging weiter zu Fuß, **statt** auf den Bus **zu warten**.
Statt sich zu freuen, weinte die Mutter vor Glück.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Закончите предложения, используя инфинитивный оборот „um ...zu“. Выберите из стоящих внизу подходящие советы.

Напр.:

- Man nimmt (man soll) Schlaftabletten ein, um besser schlafen zu können (zu schlafen).
- Man kann sich impfen lassen, um vielen Krankheiten vorzubeugen.

1. Man soll sich warm anziehen, um ...
2. Man soll die Zähne von Kindheit an gut pflegen, um...
3. Man soll sich mir kaltem und nicht mit warmem Wasser waschen, um ...
4. Man soll regelmäßig Sport treiben, um ...
5. Man soll mehr lachen, um ...

6. Man soll reines Gewissen haben, um ...
7. Man soll Konflikte vermeiden, um ...
8. Man soll klassische Musik hören, um ...
9. Man soll Antibiotika einnehmen, um...
10. Man soll manchmal lange das Bett hüten, um...

keine Zahnschmerzen haben - sich vom Stress erholen - Komplikationen vermeiden –
keine Erkältung kriegen - ruhig schlafen können - fit bleiben - gesund werden - lange leben -
schöne Haut haben - mit anderen Menschen gut auskommen

2. Продолжите предложения, используя инфинитивные обороты:

1. Heute ist es sehr kalt. Man darf nicht rausgehen, ohne...
2. Man geht nicht zum Zahnarzt, ohne ...
3. Ich hüte lieber ein paar Tage das Bett, statt...
4. Ich ziehe vor, mich impfen zu lassen, statt...
5. Der Arzt operiert den Patienten, ohne...
6. Man wird Angina nicht los, ohne...
7. Ich habe heute das erste Mal eine Kuh gemolken, ohne...
8. Wir lassen die Kühe jeden Tag auf die Weide raus, statt...
9. Die Oma fängt an zu weinen, statt...
10. Seine Frau hat einfach die Koffer gepackt, ohne...

Глава 5.3	Kapitel 5.3
Сложноподчиненное предложение	Das Satzgefüge

Сложноподчиненное предложение - это сложное предложение, состоящее по крайней мере из двух простых (главного и придаточного), из которых второе подчиняется первому. Придаточное предложение может стоять как на первом месте, так и после главного. Оно вводится союзами (*dass, ob, als usw.*) или относительными местоимениями (*der, welcher, wo usw.*), стоящими непосредственно на первом месте, затем следует подлежащее, если есть второстепенные члены предложения и на последнем месте стоит сказуемое.

Ich weiß nicht,

Союз (относительное местоимение)	Подлежащее	Второстепенные члены	Сказуемое
ob	Klaus	uns heute	besucht.
wie	ein Windrad		funktioniert.

В предложениях со сложным сказуемым изменяемая часть (вспомогательные, модальные глаголы) стоит на последнем месте, а неизменяемая (партицип, инфинитив) – на предпоследнем.

Напр:

→ Ich weiß nicht, wo ich meinen Hut **vergessen habe**.

→ Das ist mein älterer Bruder, der auch in Deutschland Praktikum **machen will**.

Глава 5.4	Kapitel 5.4
Придаточные предложения цели	Finalsätze

Придаточные предложения цели выполняют в сложноподчиненном предложении функцию обстоятельства цели и отвечают на вопрос для чего? для какой цели? wozu? zu welchem Zweck?. Они вводятся союзом **damit**.

Die Bauern stehen immer sehr früh auf, **damit** sie alle Tiere rechtzeitig versorgen können.

Alternativ:

Die Bauern stehen morgens immer sehr früh auf, **um** alle Tiere rechtzeitig **zu** versorgen.

Обратите внимание на **различие** употребления придаточных предложений цели и инфинитивного оборота „**um...zu**“. При использовании инфинитивного оборота подлежащее распространяется на все предложение. Придаточное цели же обладает своим, независимым от главного предложения, подлежащим.

Напр. :

Die Bäuerin hat die Kühe in den Stall getrieben, **um** sie **zu** melken (*и одно, и другое действие совершает одно и то же лицо*).

Der Bauer hat die Kühe in den Stall getrieben, **damit** die Bäuerin die Kühe melken kann (*лица, совершающие одно и другое действие – разные*).

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Выполните упражнение 1 из главы 5.2, заменяя инфинитивный оборот придаточным предложением цели, напр.:

→ Man soll sich warm anziehen, **damit** der Körper in der Kälte nicht zu kühl wird.

oder

→ Man soll sich warm anziehen, **damit** man bei Frost nicht friert.

1. Man soll sich warm anziehen, damit ...
2. Man soll die Zähne von Kindheit an gut pflegen, damit...
3. Man soll sich mit kaltem und nicht mit warmem Wasser waschen, damit ...
4. Man soll regelmäßig Sport treiben, damit ...
5. Man soll mehr lachen, damit ...
6. Man soll reines Gewissen haben, damit ...
7. Man soll Konflikte vermeiden, damit ...
8. Man soll klassische Musik hören, damit ...
9. Man soll Antibiotika einnehmen, damit ...

10. Man soll manchmal lange das Bett hüten, damit ...

2. **Образуйте предложения, используя инфинитивный оборот „um...zu“ или придаточные цели с союзом „damit“.**

1. Ich schreibe an meinen Vater. Ich will ihn nach der Adresse eines Freundes fragen.
2. Ich schreibe an meinen Vater. Er soll mich nächste Woche besuchen.
3. Ich stelle Sie morgen Ihren neuen Kollegen vor. Sie sollen Sie einmal kennen lernen.
4. Klaus ruft seinen Bruder an. Er soll für ihn ein Zimmer in München besorgen.
5. Der Student geht zum Einwohnermeldeamt. Er will sich dort anmelden.
6. Wir machen nächste Woche eine Einweihungsparty. Alle sollen unsere neue Wohnung sehen.
7. Zieh deinen Mantel an! Du sollst dich nicht erkälten!
8. Die Studenten beeilen sich. Sie wollen den Zug auf keinen Fall verpassen.
9. Unser Nachbar arbeitet Tag und Nacht. Seine Familie soll genug zum Essen haben.
10. Ich trage das Geld in die Bank. Es soll Zinsen bringen.

Глава 5.5	Kapitel 5.5
Будущее время	Futurum

Будущее время Futurum образуется в немецком языке при помощи вспомогательного глагола **werden** в **Präsens** и неопределенной формы **Infinitiv** основного глагола, стоящей в конце предложения.

- Ich **werde** morgen nach Dortmund **fahren** und meine Oma **besuchen**.
→ **Wirst** du mich ab und zu **anrufen**?

Модальный глагол в Futurum стоит после смыслового глагола.

- Ich bin krank. Ich werde morgen zum Arzt **gehen müssen**.
→ Meine Mutter wird bestimmt dabei **sein wollen**, wenn der Tierarzt in unseren Betrieb kommt.

Вспомогательный глагол werden

спрягается следующим образом:

werden

ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er	wird	sie	werden
sie			
es		Sie	werden

Часто, если в предложении есть слова, указывающие на то, что действие будет происходить в будущем, используется настоящее время **Präsens**.

Nächstes Jahr macht meine Tochter ihr Abitur.

Morgen kommt der Tierarzt in unseren Betrieb.

Am Montag gehe ich ins Krankenhaus und lasse mich gründlich untersuchen.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Найдите в тексте «*der Tierarzt kommt*» все предложения в будущем времени **Futurum**. Определите сказуемые этих предложений.
2. Напишите следующие предложения в будущем времени **Futurum**.

Напр.: Der Tierarzt untersucht unsere Kühe. – *Der Arzt wird unsere Kühe untersuchen.*

1. Mein Hals tut mir furchtbar weh, ich bin morgen bestimmt krank.
2. Wir sehen nach, ob es dem kranken Kalb besser geht.
3. Du musst den Kätzchen selber eine Vitaminspritze geben.
4. Ich habe seit Wochen Zahnschmerzen, ich gehe zum Zahnarzt.
5. Wenn wir Pech haben, bricht im ganzen Stall Schweinegrippe aus.
6. Ich denke, er raucht nach seiner Operation nicht mehr.
7. Seine Krankheit ist wirklich ernst, er kann mindestens 2 Wochen lang nicht arbeiten.
8. Morgen gebe ich Blut ab und erfahre meine Blutgruppe.
9. Erst wenn die Diagnose feststeht, verschreibt der Arzt passende Medikamente.
10. Das Fieber des Kleinen ist schon bis 42 Grad gestiegen, ich rufe sofort den Notarzt an!

3. Знаете ли Вы, чем будете заниматься завтра? Опишите в нескольких предложениях Ваши завтрашние занятия.

Глава 5.6	Kapitel 5.6
Многозначность глагола „gehen“	Vieldeutigkeit des Verbs „gehen“

Ознакомьтесь с различными значениями глагола „gehen“.

- A. Wir gehen oft ins Theater. / Meine Kinder gehen jeden Dienstag schwimmen.
(идти или ехать в другое место чтобы что-то там сделать).
- B. Claudia ist neun Jahre alt. Sie geht seit vier Jahren zur Schule.
(ходить (посещать) школу, университет, курсы).
- C. Willst du unbedingt mit dem Auto fahren? Wir können doch gehen!
(идти пешком, не ехать)
- D. Wie geht es deinen Eltern?
(как они поживают, как их здоровье, есть ли проблемы).

- E. Kann ich meinen Termin auf nächste Woche verschieben? Geht das?
(*возможно ли это*).
- F. Das Ultraschallgerät in diesem Zimmer geht nicht. Gehen wir in ein anderes Zimmer.
(*не работает, быть сломанным*).
- G. Eine Diagnose stellen, ohne zu untersuchen! Das geht doch nicht!
(*этого не следует делать, так не делают*).

1. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимания на различные значения глагола „gehen“:

1. Mir geht es heute nicht so gut. Ich habe Kopfschmerzen.
2. Geht ihr morgen abend ins Kino?
3. Kann ich deinen Recorder ausleihen? Meiner geht nicht.
4. Wenn man Medizin studieren will, muss man 6 bis 7 Jahre zur Universität gehen.
5. Geht dein Radio wieder?
6. Irma trägt im Büro immer so kurze Röcke. Ich finde, das geht nicht.
7. Ich gehe heute nachmittag einkaufen.
8. Warum gehst du denn so langsam? Tut dir dein Knie immer noch weh?
9. Wie lange gehst du schon in den Deutschkurs?
10. Max raucht immer mehr Zigaretten. Das geht doch nicht!
11. Geht es Anna´s Mutter wieder besser?
12. Ich möchte ganz kurz mit dem Doktor sprechen. Geht das?
13. Ich gehe lieber zu Fuß. Das ist gesünder.
14. Wollen Sie mit dem Chef sprechen? Heute geht das leider nicht. Er ist in einer wichtigen Konferenz.

Глава 6.1	Kapitel 6.1
Функции местоимения „es“	Funktionen des Pronomens „es“

Местоимение «es» многозначно. Оно может выступать в предложении в следующих функциях:

A) В качестве личного местоимения, соответствующего И.п. и В.п. существительных среднего рода.

Dieser Bauer besitzt nur ein Feld. Es (das Feld) ist aber riesengroß.

B) В качестве так называемого формального субъекта при описании времени, погодных условий, звуков, а также в устойчивый словосочетаниях:

Es ist 4 Uhr, wir müssen gehen.

Es **regnet**.

Es **donnert**.

Es **blitzt**.

Es **nieselt**.

Das Telefon klingelt. Es klingelt.
Wie geht es deinen Eltern?
In München gibt es viel zu sehen.
Ich kann jetzt leider nicht bleiben, ich habe es eilig.

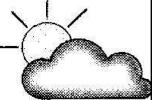
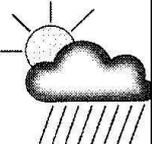
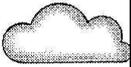
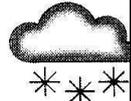
С) В качестве замены одного из второстепенных членов предложения („es“ стоит в таком случае на первом месте и не требуется если на первом месте стоит один из других членов предложения:

Bei uns im Treibhaus wächst das ganze Jahr verschiedenes Gemüse.
Es wächst in unserem Treibhaus das ganze Jahr verschiedenes Gemüse.

Упражнения / ÜBUNGEN

8. Какая погода ожидает нас, если в прогнозе указаны следующие значки.

Напр. Es wird regnen. Es wird donnern. usw.

	Es wird sonnig werden.
	...
	...
	...
	...
	...
	...
	...

9. Скажите по-другому. Используйте следующие словарные группы:

es gibt	es regnet	es klappt	es schneit	es geht
---------	-----------	-----------	------------	---------

Напр:

→ Man kann heute nicht segeln. Der Regen ist zu stark.

→ Man kann heute nicht segeln, es regnet zu stark.

1. Meine Freundin kommt aus Bombay. Dort kennt man keinen Schnee.
2. Der Regen hat aufgehört. Wir können jetzt aufs Feld fahren.
3. Morgen Vormittag können wir uns leider nicht treffen, da muss ich im Stall arbeiten.
4. Das feuchte Wetter macht ihn krank. Er fühlt sich nicht gut.
5. Sonja kann ihre Schwester heute nicht besuchen, denn sie muss länger arbeiten. Vielleicht kann sie morgen.
6. Wir können am Wochenende Ski fahren. In den Alpen liegt genug Schnee.
7. Können Sie bis morgen fertig sein? Ich brauche den Wagen unbedingt.

Глава 6.2	Kapitel 6.2
Дательный падеж существительных и личных местоимений	Dativ der Substantive und Personalpronomen

В немецком языке дательный падеж отвечает на вопросы кому-чему, а также «где» или сопровождает предлоги, требующие дательного падежа (управление глаголов).

Nom.	Dat.	
die Ärztin	der Ärztin	Der Patient erzählt der Ärztin über seine Schmerzen.
der Schaffner	dem Schaffner	Ich zeige dem Schaffner meine Fahrkarte.
das Mädchen	dem Mädchen	Er gibt dem Mädchen einen Kuss.
die Kinder	den Kindern	Schilaulen macht den Kindern viel Spaß.

Обратите внимание на добавление в дательном падеже окончания **-n** ко всем существительным во множественном числе, за исключением случаев, если их множественное число уже заканчивается на **-(e)n**:

Die Frauen – den Frauen

Die Männer – den Männern

Итак, в таблице указано изменение артикля уже известных вам падежей:

	Der	Die	Das	Die (Pl.)
Nom.	der (mein)Bauer	die (deine) Fliege	das (ihr)Kalb	die (unsere) Pferde
Dat.	dem einem (meinem)Bauer	der einer (deiner) Fliege	dem einem (ihrem) Kalb	den ... (unseren) Pferden
Akk.	den (meinen) Bauer	die (deine) Fliege	den (ihren) Kalb	die (unsere) Pferde

В дательном падеже используются также и личные местоимения:

ich	mir	wir	uns
du	dir	ihr	euch
er	ihm	sie	ihnen
sie	ihr		
es	ihm	Sie	Ihnen

Klaus braucht einen Kugelschreiber, gib **ihm** deinen Kugelschreiber!

Anna will **dir** ein Buch zeigen.

Erzähle **mir** noch was von England!

Существует несколько глаголов, требующих управления дательным падежом без предлога:

Dat. weh tun	Mir tut der Kopf weh
Verzeihen Dat.	Verzeih ihm den Fehler!
Dat. leid tun	Dieser Greis tut mir leid.
Dat. danken	Wir danken Ihnen ganz herzlich!
Dat. böse sein	Bist du deinem Freund immer noch böse?
schaden Dat.	Rauchen schadet der Gesundheit.
gratulieren Dat. zu Dat.	Wir gratulieren der Mutter zu ihrem Geburtstag

Определенные глаголы требуют предлогов с дательным падежом, причем их новое значение часто не совпадает с исходным (**управление глаголов**):

träumen von Dat.	Junge Mädchen träumen von einem Prinzen .
sich sehnen nach Dat.	Er sehnt sich nach seiner Familie .
bestehen aus Dat.	Ein Molekül besteht aus zwei oder mehreren Atomen.
sich beschäftigen mit Dat.	Womit beschäftigst du dich heute?
telefonieren mit Dat.	Mit wem telefonierst du so lange?
sich entschließen zu Dat.	Ich entschieße mich zur Reise .
überreden zu Dat.	Meine Freundin überredet mich zum Kauf .
helfen bei Dat.	Seine ältere Schwester hilft ihm immer bei den Hausaufgaben
neigen zu Dat.	Ältere Leute neigen oft zur Vergesslichkeit .

Если после предлога стоит одушевленное существительное, то вопрос задается при помощи вопросительного слова в соответствующем падеже:

Nom.	Dat.	Akk.
wer	wem	wen

Von wem träumt er? Dat. Er träumt **von Marina**.

Nach wem sehnt sie sich? Dat. Sie sehnt sich **nach ihren Eltern**.

An wen erinnert sich der Opa? Akk. Der Opa erinnert sich **an seine erste Frau**.

Um wen kümmert sich die Mutter? Akk. Die Mutter kümmert sich **um das kranke Kind**.

Если после предлога стоит неодушевленное существительное, то в качестве вопросительного слова используется местоименное наречие, которое образуется сливанием вопросительно слова wo и предлога:

Wo	+ mit	= womit
Wo	+ von	= wovon
Wo	+ nach	= wonach

Если предлог начинается с гласной буквы, то появляется соединительная г:

Wo	+ auf	= worauf
Wo	+ an	= woran
Wo	+ über	= worüber

Wovon träumt er? Er träumt **von einer Million**.

Wonach sehnt er sich? Er sehnt sich **nach seiner Heimat**.

Woran erinnert sich der Opa? Er erinnert sich **an den Krieg**.

Worum kümmert sich die Mutter? Sie kümmert sich **um die Einkäufe zu Weihnachten**.

Предлоги, употребляющиеся с дательным падежом:

zu	mit	nach	aus	von
К	с	в (направл.)	из	от

bei	seit	außer	entgegen	gegenüber
у, при	с (о времени)	кроме	навстречу	напротив

Предлог „**seit**“ указывает на действие, начавшееся в какой-то момент времени и длящееся до сих пор, что при переводе на русский язык он опускается.

Seit vielen Jahren verkauft Familie Müller ihre Produkte auf dem Wochenmarkt. Уже много лет семья Мюллер продает свою продукцию на еженедельном рынке.

Seit einer Woche hilft Dimitrij auf einem deutschen Gemüsebetrieb. Вот уже неделю Дмитрий помогает на немецком овощном предприятии.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Замените существительные соответствующими местоимениями в дательном падеже.

Ich zeige dem Vater mein Notenheft. – Ich zeige ihm mein Notenheft.

1. Der Sohn sagt der Mutter die Wahrheit.
2. Der Lehrer erklärt einigen Schülern die Regel noch einmal.
3. Der Professor verspricht mir und meinem Freund sein neues Buch mitzubringen.
4. Dem Kleinen tut der Bauch weh.

5. Soll ich dir und deiner Mutter Theaterkarten mitbringen?
6. Ich danke meinen Arbeitskollegen für gute Arbeit.
7. Sei bitte Klaus nicht böse!

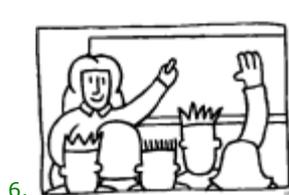
2. Дайте ответы на следующие вопросы:

Mit wem arbeitet Dieter oft? (sein Freund). –Er arbeitet oft mit seinem Freund.

1. Bei wem wohnen sie? (meine Gastfamilie, meine Tochter, meine Kinder).
2. Von wem haben Sie das Geld? (mein Chef, der Briefträger, meine Geschwister, der Kellner).
3. Zu wem gehen die Praktikanten? (ihr Leiter, ein Bauer, der Dekan, ihre Eltern, ihre Betreuerin).
4. Seit wann ist Peter in Berlin? (eine Woche, ein Jahr, ein Monat, vier Tage, seine Kündigung, ihre Krankheit)
5. Zu wem kommt der Lieferdienst? (seine Kunden, die Hausfrau, mein Nachbar).

3. Посмотрите на картинки, определите профессию и место работы людей.

Напр: (7.) Das ist eine Krankenschwester. Sie arbeitet (ihr Arbeitsplatz ist) in einem Krankenhaus.



4. Задайте вопросы, правильно используя вопросительное слово и используя дополнение в правильном падеже и ответьте на них:

Напр. Wovon träumt der Schauspieler? – Von der Hauptrolle.

Wovon (von wem) träumt	der Junge der Schauspieler die Kuh	die grüne Wiese der Deutschlandbesuch die Hauptrolle
Worum (um wen) kümmert sich	Anna die Krankenschwester der Bauer	die Feldarbeiten die Patientin, die Jahresarbeit
Wofür (für wen) interessieren sich	Tierschützer Paleontologen Bibliophilen	Bücher seltene Tierarten Lebewesen vergangener Erdzeitalter

5. Вставьте в пробелы предлоги *seit* oder *vor*?

1. Mein Bruder kann sehr gut deutsch. Er wohnt und arbeitet ... 3 Jahren in Deutschland.
2. Meine Eltern waren noch ... 7 Jahren getrennt. Jetzt sind sie zum Glück wieder zusammen.
3. Anna, denk an die Telefonrechnung, du telefonierst schon ... 20 Minuten!
4.1990 waren wir eine glückliche Familie, dann passierte dieses Unglück.
5. ... deiner Abreise lässt sich deine Katze nicht anfassen und isst sehr schlecht.
6. ...einem Jahr war die Ernte nicht so gut wie dieses Jahr. Es regnete zu oft.
7. ...einem Jahr sind die Praktikanten schon in Deutschland und einige wollen noch länger bleiben.
8. Wie lange wartest du schon auf einen Brief von deinem Freund? – ... zwei Monaten schon. Ich hoffe, dass nichts Schlimmes passiert ist.
9. Ich bin schon ...2 Stunden wach. Ich musste erst Tiere versorgen und das Essen kochen.
10. ...wann steht die Milch schon da? Sie ist bestimmt schon sauer!

Глава 6.3	Kapitel 6.3
Прошедшее повествовательное время	Präteritum (Imperfekt)

Präteritum употребляется в связанном повествовании или описании для выражения совершившегося, прошедшего действия.

Особенностью всех глаголов в форме **Präteritum** является

1. отсутствие личных окончаний в 1 и 3 л.ед.ч.
2. отделяемые приставки отделяются и выносятся на последнее место в предложении.

Образование формы Präteritum **слабых глаголов**:

Основа глагола + суфф. -(e)te + личное окончание (кроме 1 и 3 л.ед.ч)

malen (mal-)				arbeiten (arbeit-)			
ich	malte	wir	malten	ich	arbeitete	wir	arbeiteten
du	maltest	ihr	maltet	du	arbeitetest	ihr	arbeitetet
er	malte	sie	malten	er	arbeitete	sie	arbeiteten
sie				sie			
es		Sie	malten	es		Sie	arbeiteten

Сильные глаголы образуют форму Präteritum следующим образом:

Основа глагола с измененной корневой гласной + личное окончание (кроме 1 и 3 л.ед.ч)

nehmen				gehen			
ich	nahm	wir	nahmen	ich	ging	wir	gingen
du	nahmst	ihr	nahmt	du	gingst	ihr	gingt
er	nahm	sie	nahmen	er	ging	sie	gingen
sie				sie			
es		Sie	nahmen	es		Sie	gingen

При образовании Präteritum, а также Perfekt сильных глаголов следует знать три основные формы глагола **Infinitiv – Präteritum – Partizip II**, напр.

kommen – kam – gekommen

gehen – ging – gegangen

schreiben – schrieb – geschrieben

Первая форма – это уже известный вам **инфинитив**, то есть начальная форма глагола, вторая – это форма глагола в **Präteritum** в 1 или 3 л.ед.ч, от которой следует образовывать все личные формы. И третья форма потребуется для образования другого прошедшего времени **Perfekt**. Все три формы следует выучивать наизусть, и они всегда стоят в таблице в конце словаря.

Кроме сильных глаголов, три формы которых образуются не по правилам, существует несколько глаголов, сочетающих при образовании **Präteritum** признаки и сильных (изменение корневой гласной) и слабых глаголов (прибавление суффикса **-te**). К таким глаголам относятся глаголы:

bringen – brachte

verbringen – verbrachte

kennen – kannte

brennen – brannte

nennen – nannte

а также модальные глаголы, теряющие умлаут:

können – konnte
müssen – musste
wollen – wollte
mögen – mochte
sollen – sollte
dürfen – durfte

И отдельно следует, конечно, запомнить 3 основные формы вспомогательных глаголов:

sein – war – gewesen
haben – hatte – gehabt
werden – wurde – geworden

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Проспрягайте в Präteritum глаголы:

- warten – stoppen - sich kümmern – holen – versorgen – schenken – richten – gratulieren -

2. Прочитайте следующий текст и заполните пробелы глаголами в Präteritum. Выпишите и выучите 3 формы этих глаголов.

Kranich und Wolf (nach Martin Luther)

Ein Wolf _____(frißt) ein Schaf, und dabei _____(bleibt) ihm ein Knochen quer im Hals stecken. In seiner Angst _____(bittet) er um Hilfe und _____(verspricht) für diese Hilfe großen Lohn. Da _____(kommt) ein Kranich und _____(stößt) seinen langen Schnabel dem Wolf in den Rachen und _____(zieht) den Knochen heraus. Dann _____(fordert) er den versprochenen Lohn. Der Wolf aber _____(spricht): "Du willst noch Lohn haben? Du solltest mir Lohn geben, da du lebendig aus meinem Rachen gekommen bist! Dank du Gott, dass ich dir den Hals nicht abbiß."

3. Опишите вчерашний день фермерской семьи Мюллер, используя претеритум. Опирайтесь на таблицу в начале главы. Начните рассказ, например, так:

Gestern begann der Tag für die Familie Müller wie immer sehr früh. Der Vater und die Mutter standen um 6 Uhr auf...

4. Опишите свой собственный вчерашний день. Чем он вам понравился (не понравился), чем вы занимались в рабочее (свободное время)? Напишите не менее 15 предложений.

Глава 6.4	Kapitel 6.4
Указания времени	Zeitangaben

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Подберите подходящие словосочетания.

<i>früh morgens</i>	<i>spät abends</i>	<i>gegen Mittag</i>	<i>am frühen Nachmittag</i>
<i>am späten Nachmittag</i>	<i>früh abends</i>	<i>gegen Abend</i>	<i>am frühen Vormittag</i>

Напр: 11.52 – gegen Mittag

- 1) 17.50 Uhr -----
- 2) 7.30 Uhr-----
- 3) 6.24 Uhr-----
- 4) 18.15 Uhr-----
- 5) 13.38 Uhr -----
- 6) 23.35 Uhr -----
- 7) 18.20 Uhr -----
- 8) 11.40 Uhr -----
- 9) 10.05 Uhr -----

2. Вычислите день, если отсчет идет от воскресенья. Напр:

Heute ist Sonntag. Gestern Mittag war (ist) ... Samstag Mittag.

1. Vorgestern Mittag
2. Übermorgen Abend
3. Morgen Abend
4. Vor vier Tagen
5. Morgen Nachmittag
6. Gestern morgen
7. In vier Tagen

3. An welchem Wochentag haben deine Freunde dieses Jahr Geburtstag? Und deine Familie?

Beispiel: Tanja hat **am (an einem) Samstag** Geburtstag.

Alexej hat ...

Глава 7.1	Kapitel 7.1
Предлоги с дательным и винительным падежом.	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.

В немецком языке существует несколько предлогов, использующихся с дательным или винительным падежом, в зависимости от задаваемого вопроса. Это следующие предлоги:

in	в	über	над	hinter	за, сзади
an	на, у, к	unter	под	neben	возле, рядом с
auf	на	vor	перед	zwischen	между

<i>Lokal</i>		<i>Wohin?</i> (Akkusativ)	<i>Wo?</i> (Dativ)
an		Ich hänge das Bild <i>an die</i> Wand.	Das Bild hängt <i>an der</i> Wand.
auf		Ich gehe <i>auf die</i> Straße.	Jetzt bin ich <i>auf der</i> Straße.
hinter		Gehen Sie <i>hinter das</i> Haus!	Der Garten ist <i>hinter dem</i> Haus.
neben		Fahren Sie das Auto <i>neben das</i> Haus!	Die Garage ist <i>neben dem</i> Haus.
in		Heute gehen wir <i>ins</i> Kino.	Die Kinder sind <i>im</i> Kino.
über		Wir hängen die Lampe <i>über den</i> Tisch.	Die Lampe hängt jetzt <i>über dem</i> Tisch.
unter		Ich gehe <i>unter den</i> Balkon.	Jetzt stehe ich <i>unter dem</i> Balkon.
vor		Ich fahre <i>vor die</i> Garage.	Mein Auto steht <i>vor der</i> Garage.
zwischen		Legen Sie das Heft <i>zwischen die</i> Bücher!	Das Heft ist <i>zwischen den</i> Büchern.

an dem → am an das → ans in dem → im in das → ins

Эти предлоги чаще всего употребляются со следующими глаголами:

Wo? Wann? Dativ

- liegen - лежать
- hängen - висеть
- stehen - стоять

Wohin? Akkusativ

- legen - класть
- hängen - вешать
- stellen - ставить

Сравните:

Der Hund **liegt in dem** Körbchen (wo?).

Der Hund **legt** die Welpen **in das** Körbchen (wohin?).

Die Trockentücher **hängen an dem** Haken (wo?).

Die Hausfrau **hängt** die Trockentücher **an den** Haken (wohin?).

Der Traktor **steht auf dem** Feld (wo?).

Ich **fahre** den Traktor **hinter die** Scheune (wohin?).

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Вставьте по смыслу глаголы *sich setzen, stehen, sitzen, liegen*.

1. Mein Zimmer ist sehr niedrig. Man kann kaum
2. BitteSie sich doch!
3. Anjaschon im Bett.
4. Ichnicht so gern im Sessel, sondern lieber auf einem Stuhl.
5. Gelsenkirchen....bei Essen.
6. Wo....der Schnaps denn?
7. Es gab keine Sitzplätze mehr im Theater. Deshalb mussten wir
8. Im Deutschkurs hat Angela sich zu mir
9. Im Restaurant habe ich neben Paul
10. Deine Brille ... im Regal.

2. Опишите следующую картинку как можно более подробно.



Внесите свои изменения в обстановку комнаты, напр:

Die Stehlampe steht neben dem Fenster, ich würde die aber links in die Ecke stellen (я бы поставил ее...) или

Ich würde in das Zimmer noch einen Fernseher stellen и т.п.

3. Прочитайте следующий диалог и составьте подобный.

- Klaus, wo hast du meinen Autoschlüssel hingelegt?

- *Aufs Regal im Flur.*
- *Auf dem Regal liegt er nicht.*
- *Dann habe ich ihn wahrscheinlich in den Schlüsselkasten hingehängt.*
- *Im Schlüsselkasten hängt er nicht.*
- *Dann ist er bestimmt in deiner Handtasche.*

... Du hast Recht, da liegt er... Klaus, ... wo hast du *mein* Auto hingestellt???

Глава 7.2	Kapitel 7.2
Прошедшее разговорное время	Perfekt

Временная форма Perfekt - это форма прошедшего разговорного времени. Она употребляется в диалогах и в значении завершенности действия. Напр:

- Hallo, Tanja, wo kommst du her?
- Ich **bin** bei auf dem Markt **gewesen**.
- Ach ja, deine Chefin **ist** ja zur Kur **gefahren**. Jetzt musst du sie vertreten. Wer **hat** dir denn **geholfen**?
- Klaus **hat** seine Hilfe **angeboten** und Anja **ist** ohnehin schon immer **mitgekommen**.
- Und, **habt** ihr genug **verkauft**?
- Ja, doch, wir **sind** fast alle Kartoffeln **los geworden**, viel Gemüse, besonders Gurken, Möhren und Salat. Und Eier **haben** wir heute ganz schnell **ausverkauft**. Außerdem **haben** wir ein paar neue Bestellungen für Abo-Kisten **erhalten**!
- Dann **habt** ihr heute richtig gutes Geschäft **gemacht**!
- Ja, meine Chefin wird zufrieden sein.

Или

Mein Vater **ist** gestern nach Berlin auf Dienstreise **gefahren** (er ist weg).

Kannst du mir die Regel erklären, ich **habe** sie nicht **verstanden**.

Ich würde dir den Roman nicht empfehlen, mir **hat** er nicht **gefallen**.

Образование формы **Perfekt**:

ГЛАГОЛ **haben/sein** в **Präsens+ PartizipII**

PartizipII образуется следующим способом:

1. **Слабые глаголы**: приставка **-ge** + основа глагола+ суффикс **-(e)t**

machen	ge-mach-t	gemacht
arbeiten	ge-arbeit-et	gearbeitet
bilden	ge-bild-et	gebildet
kochen	ge-koch-t	gekocht

2. **Сильные глаголы:** приставка **–ge** + основа глагола+ суффикс **–(e)n** (возможно изменение корня):

fahren	ge-fahr-en	gefahren
trinken	ge-trunk-en	getrunken
gehen	ge-gang-en	gegangen
essen	ge-gess-en	gegessen

При образовании **PartizipII** от глаголов с отделяемыми приставками приставка **–ge** стоит между отделяемой приставкой и основой глагола:

vorstellen	vor-ge-stell-t
einladen	ein-ge-lad-en
umfallen	um-ge-fall-en

При образовании **PartizipII** от глаголов с неотделяемыми приставками и суффиксом **–ieren** приставка **–ge** отсутствует:

bezahlen	bezahlt
empfehlen	empfohlen
studieren	studiert
diktieren	diktirt

Некоторые смешанные глаголы образуют причастие 2 не по общим правилам, они имеют признаки как сильных, так и слабых глаголов:

bringen	gebracht
kennen	gekannt
wissen	gewusst

Модальные глаголы образуют причастие как слабые, но при этом теряют умлаут, если он есть (в **Perfekt** они используются довольно редко):

dürfen	gedurft	sollen	gesollt
können	gekonnt	müssen	gemusst
wollen	gewollt	mögen	gemocht

Так как в предложениях с модальными глаголами чаще всего используется еще смысловой глагол, то **Perfekt** образуется следующим образом:

Ich **habe** dir nur **helfen wollen**.

Ich **habe** ihr das leider **erzählen müssen**.

Er **hat** nicht eher **kommen können**.

Причастие вспомогательных глаголов следует запомнить:

sein	gewesen
haben	gehabt
werden	geworden

Употребление вспомогательных глаголов:

Haben

1. С переходными глаголами (требующими винительного падежа без предлога):
→ **Wir haben seinen Brief schon beantwortet.**

Примечание: глаголы с приставкой **-be** всегда переходные.

2. С возвратными и модальными глаголами:
→ **Niemand hat sich verspätet. Er hat es selber gewollt.**
3. С безличными глаголами (*es regnet, es schneit, es donnert, es blitzt etc.*)
→ **Gestern hat es den ganzen Tag geregnet.**
4. С непереходными глаголами, обозначающими состояние покоя: (*liegen, stehen, sitzen, schlafen, warten etc.*):
→ **Wir haben heute bis 10 Uhr geschlafen.**
→ **Die Studenten haben auf die Prüfungsergebnisse lange gewartet.**

Sein

1. С глаголами движения (*gehen, laufen, fahren, kommen etc.*):
→ **Die Familie ist in eine neue Vierzimmerwohnung umgezogen.**
2. С непереходными глаголами, обозначающими изменение состояния (*aufstehen, erwachen, aufblühen, einschlafen etc.*):
→ **Ich bin gestern um 11 Uhr eingeschlafen und heute um 6 Uhr erwacht.**
3. С глаголами *sein, werden, bleiben, begegnen, fallen, leicht fallen, schwer fallen, folgen, geschehen, passieren, gelingen, misslingen.*
→ **Wie ist dieser Autounfall passiert?**
→ **Der Verbrecher ist dem Opfer bis zur Haustür gefolgt.**

Порядок слов.

Вспомогательный глагол стоит на месте сказуемого, то есть на втором месте в повествовательном предложении и на первом месте в предложении без вопросительного слова. Причастие стоит всегда на последнем месте.

Ich **habe** mir gestern ein großes Wörterbuch **gekauft**.

Was **hast** du heute **gegessen**?

Bist du schon mal im Zirkus **gewesen**?

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Прочитайте и переведите два диалога в начале главы. Найдите предложения, стоящие в Perfekt.

2. Образуйте предложения в Perfekt, правильно выбирая нужный падеж:

Напр: *Legen, Robert, die Zeitung, auf, der Tisch. Robert hat die Zeitung auf den Tisch gelegt.*

1. Liegen, seine Wohnung, über, meine Wohnung.
2. Hängen, sie, der Mantel, an, der Haken.
3. Gehen, auf, die Bauern, das Feld.
4. Die Scheune, steht, der Trecker, vor.
5. Hängen, der Mantel, an, der Haken.
6. Bringen, wir, der Markt, das Gemüse, auf.
7. Kaufen, der Markt, das Obst, auf, wir.
8. Sein, die Teller und die Tassen, in, die Küche.
9. Bringen, aus, ich, die Küche, die Eier, der Hühnerstall, in.
10. Stecken, der Vater, der Schlüssel, in, seine Tasche.
11. Erwartet, ich, Sie, nicht, vor, dieser Freitag.
12. Sein, Weihnachten, in, der Winter; Ostern, in, der Frühling.
13. Die Kartoffeln, wer, in, der Keller, bringen?
14. Frühstück, wir, auf, die, Terrasse.

3. Переведите предложения на немецкий язык:

1. Несколько дней назад я на рынке купила мясо для супа.
2. Био продукты очень полезны для здоровья.
3. В субботу и воскресенье моя хозяйка и я продавали биомолоко нашего хозяйства .
4. Наше хозяйство полностью отказалось от использования пестицидов и может теперь продавать свои овощи под маркой «Био».
5. Большинство клиентов сегодня покупали картошку и салат.
6. За пять килограмм биокартофеля и 1 кг моркови я заплатил 8 Евро.
7. Биоовощи я видел и в обыкновенном супермаркете.
8. Ирина часто работала на рынке и вскоре значительно улучшила свои знания немецкого языка.
9. Тебе понравились наши овощи? (на вкус).

4. Прочитайте диалог и расскажите от собственного лица, что произошло с Дитером. Начните так:

Dieter hat geträumt. Er...

- Irma: Dieter, ich habe geträumt.
Dieter: Was hast du denn geträumt?
Irma: Ich war in einem Aufzug. Aber der hat nicht funktioniert.
Dieter: Ja - und was hast du dann gemacht?
Irma: Ich habe auf „Alarm“ gedrückt. Aber auch das hat nicht funktioniert.
Dieter: Und was hast du dann gemacht?
Irma: Ich habe laut geklopft.

Dieter: Du hast geklopft? Und dann?
 Irma: Dann habe ich gewartet und gewartet.
 Dieter: Und?!
 Irma: Dann hast du mich geweckt.

Глава 7.3	Kapitel 7.3
Склонение существительных	Deklination der Substantive

В немецком языке различают три типа склонения существительных: **сильное, слабое и женское.**

По женскому склонению склоняются все существительные женского рода. Особенностью этого склонения является отсутствие падежных окончаний:

N.	die (eine, meine, diese) Tasse
G.	der (einer, meiner, dieser) Tasse
D.	der (einer, meiner, dieser) Tasse
A.	die (eine, meine, diese) Tasse

По сильному склонению склоняются большинство существительных мужского рода и все существительные среднего рода (кроме **das Herz**). Особенностью этого склонения является окончание **-(e)s** в Genitiv:

N.	der (ein, mein, dieser) Tisch das (ein, mein, dieses) Heft
G.	des (eines, meines, dieses) Tisches des (eines, meines, dieses) Heftes
D.	dem (einem, meinem, diesem) Tisch dem (einem, meinem, diesem) Heft
A.	den (einen, meinen, diesen) Tisch das (ein, mein, dieses) Heft

Особенностью слабого склонения является окончание **-(e)n** во всех падежах кроме именительного. По слабому склонению склоняются только существительные мужского рода:

1. Одушевленные с суффиксом **-e**: *der Junge, der Kollege, der Knabe, der Affe, der Löwe, der Russe, der Biologe, der Kunde, der Genosse* u.a.m.
2. Односложные, оканчивающиеся на согласный: *der Mensch, der Held, der Hirt, der Herr, der Spatz, der Bär, der Zar* u.a.m.
3. Заимствования на **-ent, -ant, -ist, -et, -at, -graph, -log, -soph, -nom, -arch, -it, -ot, -an**: *der Soldat, der Demonstrant, der Student, der Dozent* usw.
4. Некоторые неодушевленные существительные с теми же суффиксами: *der Konsonant, der Automat, der Planet, der Diamant, der Paragraph*.

N.	der Student	der Junge
G.	des Studenten	des Jungen
D.	dem Studenten	dem Jungen
A.	den Studenten	den Jungen

Особые случаи склонения.

Некоторые существительные имеют признаки сильного и слабого склонения одновременно. К ним относятся: *der Name, der Gedanke, der Funke, der Glaube, der Friede, der Same und das Herz.*

N.	der Name	das Herz
G.	des Namens	des Herzens
D.	dem Namen	dem Herzen
A.	den Namen	das Herz

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Раскройте скобки.

1. Ich danke dir von ganzem (Herz) für die Hilfe.
2. Ich habe diesen (Russe) in Moskau kennen gelernt.
3. Wer hat sich den (Name) ...(Professor) gemerkt?
4. Das war der Einkauf des (Mann) mit der schwarzen Brille.
5. Ich habe in Russland noch nie einen (Bär) auf der Strasse gesehen.
6. Die Diplomarbeit dieses (Student) wurde sehr gut benotet.
7. Der Sohn meines (Lehrer) wohnt seit 2 Jahren in Amerika.
8. Alle Biohersteller verzichten auf chemische (Spritzmittel).
9. Das Futter für Kühe wird in unserem Betrieb nach ökologischen (Prinzip) angebaut.
10. Letzen Sonntag habe ich meinen (Geburtstag) nachgefeiert.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1. Wem hast du dein Buch geliehen? (mein Freund).
2. Was hast du im Urlaub gelesen? (ein Roman).
3. Wessen Bitte hast du erfüllt? (der Professor).
4. An welche Richtlinien müssen sich Biobetriebe halten? (der organisch-biologische Landbau).
5. An welchen Stand am Wochenmarkt hast du Anja getroffen? (ihre Gastfamilie).
6. Wem wurde im Kreml ein Orden verliehen (der Kosmonaut).
7. Was hat der Astronom beobachtet? (ein Planet).
8. Wem hat der Schriftsteller seinen Roman gewidmet? (die Bauern).
9. Welcher Beruf gefällt dir besonders gut? (ein Architekt).
10. Was versucht deine kleine Schwester zu schreiben? (ein Buchstabe).

Глава 8.1	Kapitel 8.1
Склонение имен прилагательных	Deklination der Adjektive

В отличие от имени существительного, где каждое существительное относится к тому или иному виду склонения, прилагательное в качестве определения **может склоняться только по сильному или слабому виду склонения**. Вид склонения зависит от состава словарной связки, в которой встречается прилагательное.

По слабому склонению прилагательные склоняются в следующих словарных связках:

1. В единственном числе после определенного артикля **der, die, das** или указательного местоимения **dieser (dieses, diese)**.

Во множественном числе после **alle, beide, sämtliche**, отрицательного местоимения **kein** и притяжательных местоимений.

	Maskulinum	Femininum
Nom	der (dieser) gute Freund	die (diese) rote Ampel
Gen	des (dieses) guten Freundes	der (dieser) roten Ampel
Dat	dem (diesem) guten Freund	der (dieser) roten Ampel
Akk	den (diesen) guten Freund	die (diese) rote Ampel
	Neutrum	Im Plural
Nom	das (dieses) neue Auto	alle (meine) neuen Autos
Gen	des (dieses) neuen Autos	aller (meiner) neuen Autos
Dat	dem (diesem) neuen Auto	allen (meinen) neuen Autos
Akk	das (dieses) neue Auto	alle (meine) neuen Autos

2. После неопределенного артикля **ein, eine**, отрицательного местоимения **kein** и притяжательных местоимений (в единственном числе).

	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom	ein (mein) guter Freund	eine (Ihre) grüne Wiese	ein (mein) neues Auto
Gen	eines (meines) guten Freundes	einer (Ihrer) grünen Wiese	eines (meines) neuen Autos
Dat	einem (meinem) guten Freund	einer (Ihrer) grünen Wiese	einem (meinen) neuen Auto
Akk	einen (meinen) guten Freund	eine (Ihre) grüne Wiese	ein (mein) neues Auto

3. В ед. ч без сопровождающих слов.

Во мн.ч **без** сопровождающих слов и после **количественных числительных**.

	Maskulinum	Femininum
Nom	war mer Kaffee	war me Milch
Gen	war men Kaffees	war mer Milch
Dat	war em Kaffee	war mer Milch
Akk	war men Kaffee	war me Milch
	Neutrum	Im Plural
Nom	kal tes Wasser	kühl e Tage / drei schwar ze Katzen
Gen	kal ten Wassers	kühl er Tage / drei schwar zer Katzen
Dat	kal tem Wasser	kühl en Tagen / drei schwar zen Katzen
Akk	kal tes Wasser	kühl e Tage / drei schwar ze Katzen

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Прочитайте диалог главы 8, определите род и падеж выделенных жирным шрифтом прилагательных. Переведите эти предложения.
2. Прочитайте следующий текст, вставляя соответствующие окончания прилагательных.

Im Zug

Es ist ein schön __, warm __ Tag. Der Zug fährt nach Berlin. Auf einer klein __ Station setzt sich ein neu __ Fahrgast neben einen solid __ Herrn und fragt ihn:

„Fahren Sie auch nach Berlin?“

„Nein“.

„Dann fahren Sie nach Leipzig?“.

„Ja“ – „Fahren Sie auf Urlaub?“.

„Nein“.

„Dann ist das eine kurz __ Dienstreise?“

„Ja“.

„Was sind Sie von Beruf?“

Da sagt der Nachbar ärgerlich: „Mein Herr, ich bin Ingenieur. Ich bin 42 Jahre alt und bin ein Meter 78 groß. Schuhgröße 41. Mein Vater lebt nicht mehr, meine Mutter ist 68 Jahre alt. Ich bin verheiratet. Meine Frau ist Ärztin. Im nächsten Monat wird sie 40. Wir haben zwei schön __ Kinder: eine vierzehnjährig __ Tochter und einen zehnjährig __ Sohn. Wir haben ein groß __ Eigenheim mit einer groß __ Garage. Das Haus steht in einem klein __ Garten. Wir haben einen modern __ Wagen. Ich trinke heiß __ Tee mit Zucker gern. Wollen Sie noch etwas wissen?“

Alle Fahrgäste lachen. Aber der neu __ Fahrgast fragt:

„Ich möchte gern noch wissen: wie heißen Sie?“

„Ich habe einen kurz __ Namen: ich heiße Lang“.

3. Найдите подходящую причину для следующих дефектов у автомобиля:

Напр. *Das Auto springt nicht an . – Die Batterie ist leer.*

1. Das Abblendlicht funktioniert nicht.
2. Die Temperaturanzeige steht im roten Bereich.
3. Der Bremsweg wird zu lang.
4. Das Auto fährt schlagartig langsamer, obwohl der Fuß auf dem Gaspedal steht.
5. Es regnet stark und sie sehen nichts durch die Frontscheibe.
6. Das Auto wird plötzlich laut wie ein Panzer.

Mögliche Gründe:

- Sie haben einen Platten
- die Scheibenwischer sind geklaut worden
- Ihr Auspuff liegt auf der Strasse
- es ist kein Kühlwasser mehr da
- die Lichtmaschine ist kaputt
- es ist glatt auf der Strasse

Глава 8.2	Kapitel 8.2
Степени сравнения прилагательных	Die Steigerung der Adjektive

В немецком языке существует три степени сравнения прилагательных:

Положительная	Positiv	kalt	---
Сравнительная	Komparativ	kälter	умлаут корневой гласной + суфф. -er
Превосходная	Superlativ	am kältesten	умлаут корневой гласной + суфф. (-e)st

Сравнительная степень прилагательных образуется из основы прилагательного (часто с добавлением умлаута корневых гласных **a, o, u**) и суффикса **-er**.

Превосходная степень прилагательных образуется из основы прилагательного (часто с добавлением умлаута корневых гласных **a, o, u**) и суффикса **-(e)st**.

Все три формы могут использоваться как в качестве определения к прилагательному (изменяемая) так и в качестве части сказуемого (неизменяемая):

Изменяемая форма	Неизменяемая форма
Es ist ein kalter Tag.	Es ist kalt .
Es war ein kälterer Tag als gestern.	Gestern war es kälter .
Es war der kälteste Tag in dieser Woche.	Letzte Woche war es am kältesten .

В превосходной степени полный суффикс **-est** добавляется после **-d, -t, -s, -x, -tz, -z, -st, -sch**, напр. **alt – älteste, heiss - heisseste, breit- breiteste**.

Неизменяемая форма образуется при помощи **am+sten**: **am schönsten**.

Изменяемая форма является определением к существительному, указывает соответственно на его род и используется как правило с определенным артиклем.

der kleinste
mit dem kleinsten

В сравнительной и превосходной степени умлаута не получают:

1. Прилагательные с дифтонгом **au** (schlau, laut)
2. Двух- и более сложные прилагательные: elegant, tolerant
3. Следующие односложные: zart, falsch, schlank, rasch, klar, stumpf, stolz, froh.

Исключения:

gut	besser	am besten
nah	näher	am nächsten
hoch	höher	am höchsten
groß	größer	am größten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

При сравнении прилагательных в положительной степени употребляется союз **wie** (как) (so...wie) - такой же, как.

Heute ist es genauso warm wie gestern.

Сегодня **так же** тепло, **как** и вчера.

После сравнительной степени употребляется союз **als** - чем.

Gestern war es **wärmer als** heute.

Вчера было теплее, **чем** сегодня.

Ich bin 24 Jahre alt. Meine Frau ist zwei Jahre jünger als ich. Wir haben drei Kinder. Die ältere Tochter ist sechs Jahre alt. Sie ist zwei Jahre älter als ihre kleinere Schwester. Und das kleinste Kind, unser Sohn, ist noch zwei Monate alt. Wir haben noch einen Hund. Er ist so alt wie meine jüngere Tochter.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Вставьте соответствующие союзы „wie“ или „als“?

1. Der neue Wagen von meinem Vater hat mehr PS ... sein alter.
2. Verbraucht ein Auto mit Automatikgetriebe genauso viel Sprit ... ein Auto mit Schaltgetriebe?
3. Kennen Sie einen schnelleren Kleinwagen ... den Corsa?
4. Auf der deutschen Autobahn darf man viel schneller fahren ...z.B. auf einer holländischen.
5. Meine Mutter ist in diesem Jahr viel öfter krank ... im letzten.
6. Auf der Autobahn muss man nicht so oft bremsen ...in der Stadt.
7. Die Handbremse benutzt man nicht so oft ...die Fußbremse.
8. Mein neuer VW kostet genauso viel Steuern ... mein alter BMW.
9. Den Ford findet mein Nachbar besser ... den VW.
10. Ich fahre lieber mit einem größeren Wagen ...mit einem kleineren.

2. Выразитесь по-другому, используя сравнение.

Beispiel: Man hat mir gesagt, das neue Auto verbraucht weniger Benzin. Aber das stimmt nicht.
Das neue Auto verbraucht mehr Benzin, als man mir gesagt hat.

1. Man hat mir gesagt, das neue Auto verbraucht weniger Benzin. Das stimmt wirklich.
2. Du hast gesagt, die Werkstattkosten für einen Peugeot sind sehr hoch. Ich wollte es nicht glauben, aber du hast recht.
3. Der Autoverkäufer hat uns gesagt, der Motor ist erst 25000km gelaufen. Aber das ist falsch. Der Motor ist viel älter.
4. In der Anzeige steht, der Wagen fährt 150 km/h. Aber er fährt schneller.
5. Der Autohändler hat mir erzählt, den Wagen gibt es nur mit einem 54 PS-Motor. Aber es gibt ihn auch mit einem schwächeren Motor.
6. Früher habe ich gemeint, Kleinwagen sind unbequem. Das finde ich nicht mehr. Letzte Woche habe ich mir welche angesehen, und sie sind sehr bequem.

3. Прочитайте и переведите следующее стихотворение. Как вы думаете, что хотел сказать поэт. Выразите свои мысли в нескольких предложениях.

Ende gut, alles gut!

Es war einmal ein Mann,
der hatte einen Schwamm,
Der Schwamm war ihm **zu nass**,
da ging er auf die Straß´
Die Straß´ war ihm **zu kalt**,
da ging er in den Wald,
Der Wald war ihm **zu grün**,
da fuhr er nach Berlin,
Berlin war ihm **zu groß**,
da fuhr er wieder los,
fuhr heim nach Oberau
und nahm sich eine Frau,
lebt glücklich dort bis heute, das wissen alle Leute.

(Die Straß´ - die Strasse)



(heim fahren = nach Hause fahren)

4. Переведите следующие пословицы (приметы). Выберите одну из них и объясните ее значение в нескольких предложениях.

Eine Kornähre ist mehr wert als zehn Rosen.
Besser ein ordentlicher Regen, als ein stetes Tröpfeln.
Je weißer die Schäfchen am Himmel gehen, desto länger bleibt das Wetter schön.

Глава 8.3	Kapitel 8.3
Усилительная частица „zu“	Partikel „zu“

Часто, помимо прилагательных в различных степенях сравнения используется усилительная частица „zu“ – слишком. Она ставится перед прилагательным в положительной степени:

Mein Pullover ist **zu warm** für heutiges Wetter.
Die Milch hat **zu lange** in der Sonne gestanden.

Глава 8.4	Kapitel 8.4
Страдательный залог	Passiv

Если подлежащее в предложении не является активным действующим лицом, а испытывает на себе действие другого лица (предмета, явления), глагол.сказуемое употребляется в форме **страдательного залога**. В немецком языке страдательный залог употребляется намного чаще, чем в русском.

Сравните:

Klaus holt das Auto ab.
Клаус забирает свою машину.

Das Auto wird von Klaus abgeholt.

Машина забрана Клаусом (перевод дан для наглядности, чаще всего на русский язык подобные предложения переводятся активным залогом, то есть Машину забирает Клаус.

Passiv образуется с помощью вспомогательного глагола werden в соответствующем времени и причастия II (Partizip II) основного глагола. **Partizip II** стоит в конце предложения.

Passiv

Präsens	Das Auto wird abgeholt
Präteritum	Das Auto wurde abgeholt
Perfekt	Das Auto ist abgeholt worden
Plusquamperfekt	Das Auto war abgeholt worden
Futurum	Das Auto wird abgeholt werden

Как видно из примера, причастие II является неизменяемой частью предложения с Passiv, по временам же изменяется глагол **werden**, причем причастие II, образованное от него, используется в краткой форме: **worden**, а не geworden.

Одушевленное действующее лицо (присутствует не обязательно) играет в предложении роль дополнения с предлогом **von**:

Das Auto wird **von meinem Vater** abgeholt.

Машину забирает мой отец.

Неодушевленный действующий предмет (явление) употребляется с предлогом **durch**. Это предложное дополнение является скорее причиной действия или поводом к действию.

Ich wurde **durch Lärm** geweckt.

Меня разбудил шум.

В страдательном залоге употребляются, как правило, переходные глаголы, но в так называемом **безличном пассиве**, когда не употребляется действующее лицо, могут употребляться как переходные, так и не переходные глаголы.

Im Saal wurde noch lange getanzt.

В зале еще долго танцевали.

An Feiertagen wird nicht gearbeitet.

На выходных не работают.

При использовании модального глагола, на последнем месте в предложении стоит **Infinitiv Passiv** и **Partizip II** основного глагола.

Der Anzug muss gereinigt werden.

Костюм следует почистить.

In diesem Cafe darf nicht geraucht werden.

В этом кафе нельзя курить.

Страдательный залог (в то время как альтернативой могла бы быть конструкция с безличным местоимением **man**) употребляется в немецком языке намного чаще, чем в русском. Поэтому нередко предложения с **Passiv** переводятся с глаголами в активном залоге.

Er **wurde** vom Bahnhof **abgeholt**. **Man** hat ihn vom Bahnhof abgeholt. Его встретили на вокзале.

Er **wurde gefragt**. Ihn hat **man** gefragt. Его спросили.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Опишите следующие картинки, выбирая подходящие из указанных выражений.

Используйте пассивный залог.

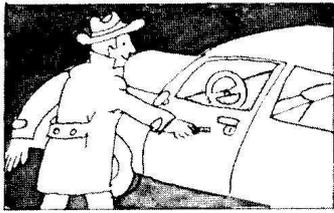
Что происходит в автомастерской?

Kaufvertrag unterschreiben
wechselln
tanken

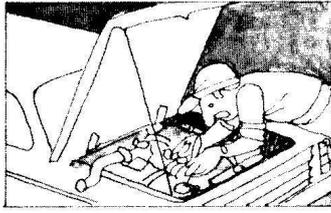
sauber machen
reparieren
abholen

schweißen
Bremsen prüfen
Rechnung bezahlen

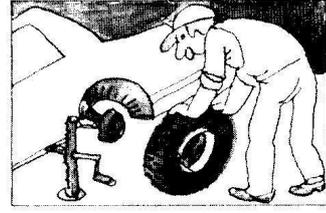
Pause machen
abschleppen
waschen



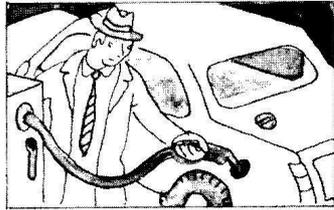
a) Hier wird ein Auto abgeholt.



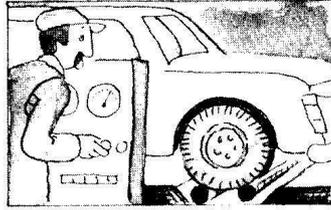
e) _____



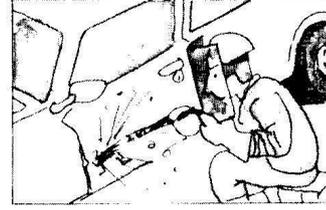
i) _____



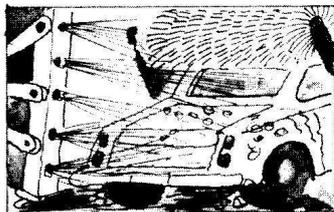
b) _____



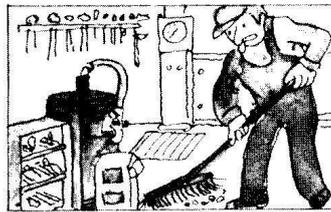
f) _____



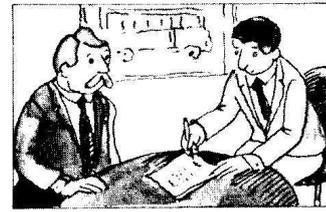
j) _____



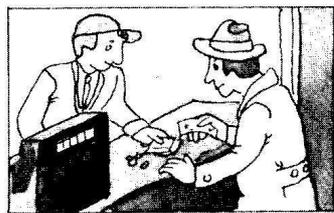
c) _____



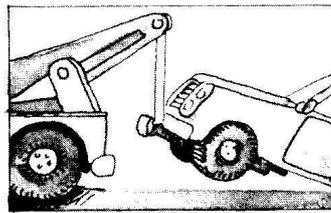
g) _____



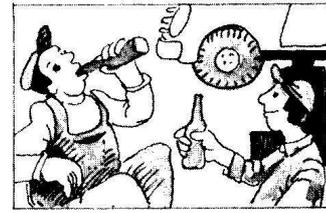
k) _____



d) _____



h) _____



l) _____

2. Как можно выразиться по-другому:

1. In unserer Familie wird viel gesungen.

- a) In unserer Familie singen wir viel.
- b) Unsere Familie singt immer.
- c) Unsere Familie singt meistens hoch.

2. In Frankreich wird viel Wein getrunken.

- a) Man trinkt viel Wein, wenn man in Frankreich ist.
- b) Wenn man viel Wein trinkt, ist man oft in Frankreich.
- c) Die Franzosen trinken viel Wein.

3. Wird der Wagen zu schnell gefahren?

- a) Fährt der Wagen zu schnell?
- b) Ist der Wagen meistens sehr schnell?
- c) Fahren Sie den Wagen zu schnell?

4. Kinder werden nicht gern gewaschen.

- a) Keiner wäscht die Kinder.
- b) Kinder mögen es nicht, wenn man sie wäscht.
- c) Kinder wäscht man meistens nicht.

5. In China werden die meisten Kinder geboren.

- a) Die meisten Kinder haben in China Geburtstag.
- b) Chinesen bekommen die meisten Kinder.
- c) Die meisten Frauen bekommen ihre Kinder in China.

6. Warum werde ich immer gestört?

- a) Warum stört mich immer jemand?
- b) Warum störe ich immer?
- c) Warum stört man mich immer?

7. Worüber wird morgen im Unterricht gesprochen?

- a) Worüber sprechen wir morgen im Unterricht?
- b) Spricht morgen jemand im Unterricht?
- c) Über welches Thema reden wir morgen im Unterricht?

8. Die schweren Feldarbeiten werden von Landmaschinen gemacht.

- b) Die Landmaschinen machen die Arbeit schwer.
- c) Die schweren Landmaschinen werden nicht mehr von den Menschen gemacht.
- d) Die Landmaschinen machen die schweren Arbeiten.

3. Вставьте правильный предлог «von» oder «durch»?

- 1. Asien wird von Europa ... das Uralgebirge getrennt.
- 2. Die Straße wurde ... Lawinenabgänge blockiert.
- 3. Die Quantentheorie wurde 1899 – 1900 ...Max Planck begründet.
- 4. Der Kranke wurde ... dem Chefarzt selbst operiert.
- 5. ...die Explosion wurde großer Schaden angerichtet.
- 6. Ein Kreis wird ... den Durchmesser in zwei gleiche Teile geteilt.
- 7. Der Verkehr wurde ... Schneestürme unterbrochen.
- 8. Lungentuberkulose wird ... Tuberkelbakterien ausgelöst.
- 9. Die Cholera- und Tuberkelbakterien wurden ... Robert Koch entdeckt.
- 10. Die Ernte wurde ... Hagelschlag vernichtet.

4. Отреагируйте на следующие высказывания, используя все вам известные временные формы пассив.

Напр. Schreibe den Brief!

Der Brief wird aber grade geschrieben! (Präs. Passiv)

Der Brief wurde schon geschrieben! (Prät. Pass.)
 Der Brief ist doch schon geschrieben worden! (Perf. Passiv)
 Der Brief war schon geschrieben worden! (Plusquamperf. Pass)
 Der Brief wird morgen geschrieben werden. (Futur Pass)
 Der Brief muss gar nicht geschrieben werden! (Inf. Passiv)

Глава 8.5	Kapitel 8.5
Завершенный пассив	Zustandspassiv

Для выражения завершенности действия или состояния после завершенного действия употребляется так называемый «**пассив состояния**» (**das Zustandspassiv**). Вместо вспомогательного глагола **werden** в этом случае используется глагол **sein**.

Das Fenster **ist (war) geöffnet**.
 Окно открыто.

Die Arbeit **ist beendet**.
 Работа завершена.

Упражнения / ÜBUNGEN

Отреагируйте на следующие требования, используя завершенный пассив.
Напр.: Schreibe den Brief! - Der Brief ist schon geschrieben! (Zustandspass.)

1. Spüle das Geschirr ab!
2. Mach den Fernseher an!
3. Packt eure Sachen ein!
4. Bringe das Gemüse in den Keller!
5. Lade den Einkauf aus!

Глава 8.6	Kapitel 8.6
Глагол «lassen»	Das Verb „lassen“

При употреблении с другими глаголами, у глагола „**lassen**“ есть **три важных значения**.

Ich lasse morgen meinen Hund untersuchen – предоставить кому-то другому сделать что-либо.

→ завтра я отвезу свою собаку на обследование: сама я собаку не могу обследовать, это должен сделать ветеринар „lassen“ = другое лицо должно что-то сделать

Ich lasse meine Haare jeden Monat schneiden.

→ Я каждый месяц делаю стрижку: не сама

Ich werden heute die Blumen draußen nicht gießen. Ich lasse es den Regen machen.

→ Я сегодня не буду поливать цветы на улице, пусть это сделает дождь

Mein Chef lässt mich manchmal seinen Wagen fahren, aber er lässt mich nie zur Bank gehen –
позволять кому-то сделать что-то.

→ (мой шеф иногда разрешает мне ездить на его машине, но никогда не разрешает ходить в банк; „lassen“ = позволять, разрешать

Ich lasse meine Kinder nie alleine zur Schule fahren.

→ Я никогда не разрешаю своим детям одним ездить в школу.

Er lässt sich selten überreden, auch wenn er Unrecht hat

→ Он никогда не позволяет себя переубедить, даже если он неправ.

Lass mich doch deine Tasche tragen, sie ist doch zu schwer für dich!

→ Дай же мне пронести твою сумку, она слишком тяжелая для тебя!; „lassen“ - желать сделать что-то для другого.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Переведите следующие предложения и определите значение глагола „lassen“:

1. Ich lasse dich nicht alleine zur Disco gehen.
2. Wo lassen Sie Ihr Auto reparieren?
3. Lassen Sie doch mich den Brief schreiben, wenn Sie müde sind!
4. Das sieht unmöglich aus, du musst dir unbedingt die Haare schneiden lassen!
5. Lässt du mich mal telefonieren?
6. Ich fühle mich in der letzten Zeit so schlapp, ich muss mich gründlich untersuchen lassen.
7. Morgen werden ich unbedingt die Bremsen prüfen lassen.
8. Lass die Kinder doch spielen! Sie stören uns doch nicht!
9. Will dein Sohn die Haare wachsen lassen? Das würde ja zu seinem Image passen.
10. Ich lasse immer meinen Mann kochen, nur so verhungern wir nicht!

Внимание!

Глагол „durchlassen“ означает не только «пропустить кого-либо», но и «поколотить», «намылить шею»

2. Скажите по-другому:

Marion darf nie im Büro telefonieren. Ihr Chef will das nicht.

Ihr Chef lässt sie nie im Büro telefonieren.

1. Laura möchte gern allein Urlaub machen, aber ihre Eltern verbieten es.
2. Herr Stein kocht sehr gern, aber seine Frau macht das Essen lieber selbst.
3. Maik möchte aufs Gymnasium gehen. Seine Mutter ist einverstanden.
4. Herr Klein geht zum Tierarzt. Dort wird seine Katze geimpft.
5. Die Autowerkstatt hat heute viele Kunden. Ich muss lange warten.

6. Unsere Nachbarn haben einen Hund. Lara darf mit ihm spielen.
7. Ich habe oft keine Zeit, meine Wäsche zu waschen. Ich bringe sie in die Reinigung.
8. Die kleine Katja will schlafen, aber ihr Bruder stört sie immer.
9. Herr Schuster fährt nicht gerne Auto. Er findet es besser, wenn seine Frau fährt.
10. Andreas trinkt gerne Kaffee, aber seine Eltern finden das ungesund.
11. Klaus bringt sein Auto in die Werkstatt, damit es repariert wird.

Глава 9.1	Kapitel 9.1
Родительный падеж	Genitiv

Genitiv (родительный падеж) отвечает на вопросы «чей?» „wessen?“, используется как самостоятельно, а также требуется после некоторых предлогов: **unweit, während, wegen, statt, längs, trotz.**

Das ist die Tasche meiner Mutter.

In der Garage steht der BMW des Vaters, der Polo der Tochter steht draußen.

Während des Seminars haben sich die Studenten besser kennen gelernt.

Trotz des schlechten Wetters haben wir auf dem Feld weitergearbeitet.

m	f	n	pl
der Wind	die Warnung	das Wetter	die Unruhen
trotz des Windes	trotz der Warnung	trotz des Wetters	trotz der Unruhen
dessen	deren	dessen	deren

Das ist der **Bauer, dessen** Produktion bundesweit verkauft wird.

Это фермер, продукцию **которого** продают по всей федеративной республике.

Ich habe ein Autogramm von der **Buchautorin, deren** Romane weltweit berühmt sind.

Я получила автограф писательницы, романы **которой** известны во всем мире.

Da liegt **das Kind, dessen** Eltern es verlassen haben.

Там лежит ребенок, родители которого его бросили.

Wir laden **Studenten** ein, **deren** Prüfungsergebnisse am besten waren.

Мы приглашаем студентов, результаты экзаменов **которых** были самыми лучшими.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Ответьте утвердительно на вопросы.

1. Überstreicht eine Windkraftanlage während einer Drehung eine Fläche gleich in etwa einem halben Fußballfeld ?
2. Benutzt man zur Zeit zunehmend erneuerbare Energien statt der traditionellen?
3. Ist es möglich durch die Windenergie während eines Jahres so viel Energie zu produzieren, wie bei der Produktion und dem Aufbau der Windkraftanlage verbraucht wurde?
4. Ist es wahr, dass man Autos statt Benzin mit Biogas tanken kann, der aus Abfällen der Tierhaltung, der sogenannten Biomasse gewonnen wird?
5. Kann Wasser als Quelle der Energie dienen?

2. Вставьте подходящие существительные с определенным артиклем.

1. Wir hören mit den Feldarbeiten wegen auf.
2. Darf man trotz im Wald spazieren?
3. Während... .. hat es viel geschneit.
4. Unweit befindet sich eine Weide.
5. Statt.....hat sie einen Regenmantel mitgenommen.
6. Längs... .. hat sie wunderschöne Rosensträucher gepflanzt.

3. Переведите следующие предложения, обращая внимание на употребление относительных местоимений в родительном падеже.

1. Завтра мы едем на семинар, участники которого только студенты.
2. Я познакомился с врачом, об исследования которого я читал только в книгах.
3. В Германии очень много ветряных мельниц, сила которых может обеспечить энергией целые деревни.
4. Это биогаз, производство которого схож с работой желудка коровы.
5. Мой дядя построил устройство по производству биогаза, целью которого является обеспечение домов нашей деревни энергией .

Глава 9.2	Kapitel 9.2
Определительные придаточные предложения	Attributsätze

Определительное придаточное предложение подчиняется существительному главного предложения и отвечает на вопросы «**какой?**», «**что за?**». Как правило придаточное определительное стоит непосредственно после этого существительного.

Die Aufgaben, die wir im Wissenstest hatten, waren teilweise ziemlich schwer (welche Aufgaben?).
Задания, которые мы выполняли в рамках теста знаний, были частично довольно трудными.

Придаточные определительные предложения вводятся относительными словами, чаще всего относительными местоимениями, соответствующими родовым артиклям существительного (*der, die, das*). Эти относительные местоимения могут стоять в разных падежах (*dem, den, dessen usw*).

Der Bauer, der auf dem Feld arbeitet, ... Фермер, который работает на поле...

Die Praktikantin, die auf dem Feld arbeitet, ... Практикантка, которая работает на поле...

Das Pferd, das auf dem Feld arbeitet, ... Лошадь, которая работает на поле...

Die Polen, die auf dem Feld arbeiten, ... Поляки, которые работают на поле...

Der Bauer, bei dem ich mein Praktikum mache, ... (Dat.) Фермер, у которого я прохожу практику.

Die Praktikantin, deren Eltern auch Landwirte sind, ... (Gen.) Практикантка, родители которой тоже фермеры...

Das Pferd, das wir neulich gekauft haben, ... (Akk.) Лошадь, которую мы недавно купили...

Die Polen, für die wir Wörterbücher gekauft haben, ... (Akk.) Поляки, для которых мы купили словари...

Относительные местоимения изменяются следующим образом:

	m	f	n	pl
Nom.	der	die	das	die
Gen.	dessen	deren	dessen	deren
Dat.	dem	der	dem	denen
Akk.	den	die	das	die

Придаточные определительные могут также вводиться союзами **dass** и **ob**, а также относительными словами **wer, was, wo, wann, wohin** и др. При этом, чтобы не спутать придаточные определительные предложения с другими, например придаточными дополнительными, следует задать вопрос к придаточному предложению.

Die Entscheidung, wer nach Deutschland fährt, wird um 13 Uhr bekannt gegeben (welche Entscheidung?) Решение, кто поедет в Германию, объявят в 13 часов. (какое решение?)

Die Mitteilung, dass ich für die Fahrt gewählt wurde, hat mich riesig gefreut (was für eine Mitteilung?) Сообщение, что для поездки выбрали меня, меня очень обрадовало. (какое решение?)

Die Frage, was regenerative Energiequellen sind, stellen die Studenten ziemlich oft (welche Frage?). Вопрос, что такое возобновляемые источники энергии, студенты задают довольно часто (какой вопрос?)

Упражнения / ÜBUNGEN

Заполните пропуски подходящими по смыслу относительными местоимениями (иногда с предлогом).

Напр. Das ist meine Freundin, ___jetzt in Afrika lebt.
Das ist meine Freundin, die jetzt in Afrika lebt.

1. Das ist das Haus, _____ ich lange gelebt habe.
2. Hier siehst du den alten VW, _____ ich zehn Jahre gefahren habe.
3. Hier ist das Windrad, _____ unser Haus gestanden hat.
4. Ich habe von den fast 7.000 Haushalten gehört, _____ sich nur mit regenerativer Energie versorgen.
5. Ich schreibe einen Bericht über die größten Windkraftanlagen, _____ Rotordurchmesser über 120 Meter beträgt.
6. Kennst du Energiepflanzen, _____ Kraftstoff für die Autos sowie Strom gewonnen werden kann?
7. Wie entsteht die Kraft, _____ die Rotoren einer Windradanlage in Schwung setzt?
8. Der Mann, _____ ich den ersten Kuss bekommen habe, lebt schon seit vielen Jahren in Deutschland.
9. Das war meine Nachbarin, _____ ich gelegentlich interessante Bücher ausleihe.

Глава 10	Kapitel 10
Дополнительные придаточные предложения	Objektsätze

Дополнительные придаточные предложения выполняют в сложноподчиненном предложении функцию дополнения (отвечают на вопросы кого? что?) и вводятся союзами **dass** и **ob** и относительными местоимениями **wer, was, wie, wann, womit** и т.д.

- Ich weiß, dass mein Praktikum interessant sein wird.
- Ich weiß nicht, ob mein Praktikum interessant sein wird.
- Ich weiß nicht, wann ich mein Praktikum machen werde.

Часто в главном предложении стоят местоименные наречия **daran, dafür, damit, davon** и др., указывающие на последующее предложение.

Sein Erfolg kommt davon, dass er regelmäßig sein Gedächtnis trainiert.

Обратите еще раз внимание на обобщенную таблицу **употребления придаточных дополнительных предложений**:

Ich werde nächste Woche eine gute Abschlussprüfung schreiben. Es ist wichtig für mich.

- Es ist wichtig für mich, **dass** ich nächste Woche eine gute Abschlussprüfung schreibe.

Unser Lehrer hat schon 5 Bücher in Philosophie geschrieben. Es ist interessant.

- Es ist interessant, **dass** unser Lehrer schon 5 Bücher in Philosophie geschrieben hat.

Sie fährt bald nach Neuseeland. Sie wartet darauf.

- Sie wartet darauf, **dass** sie bald nach Neuseeland fährt.

In Deutschland sind seit ein paar Jahren Bio-Produkte sehr populär. Ich habe das gehört.

- Ich habe gehört, **dass** in Deutschland seit ein paar Jahren Bio-Produkte sehr populär sind.

Vielleicht sehen wir uns nächste Woche. Ich weiß es aber nicht.

- Ich weiß nicht, **ob** wir uns nächste Woche sehen.

Der Landwirt fragt mich: „Kannst du Traktor fahren?“.

- Der Landwirt fragt mich, **ob** ich Traktor fahren kann.

Упражнения / ÜBUNGEN

Упражнения.

1. Исправьте следующие высказывания, опираясь на диалог главы 10.

Напр. Anna besucht Kolja zu Hause.

- *Das stimmt nicht. Ich habe gelesen (im Dialog steht, es ist so), dass Anja Kolja zufällig in der Stadt trifft.*

1. Anna wollte Kolja das Buch „Pflanzen der Welt“ vorbeibringen.
2. Kolja will in der Stadt Eis essen.
3. Kolja ist mit dem Essen in seiner Gastfamilie bestens zufrieden.
4. In Deutschland gibt es nur zwei Brotsorten: hell und dunkel.
5. Kolja isst zum Frühstück Cornflakes sehr gerne.
6. Kolja darf für sich alleine auf keinen Fall selber kochen.
7. Der russische Praktikant ist es gewohnt, kaltes Frühstück zu sich zu nehmen.
8. Anja hat Mitgefühl mit Koljas Leiden, ihr geht es genauso.

2. Переведите информацию «Habt ihr gewusst...» и дополните ее собственными знаниями о немецких кулинарных привычках. Напр:

Ich weiß, dass in Deutschland Curry-Wurst, Thüringer oder Nürnberger Würstchen, im Brötchen oder zum Kartoffelsalat sehr gern gegessen werden.

Ich habe gewusst, dass...

Es war mir neu, dass ...

Ich finde es interessant, dass usw.

3. Образуйте придаточные дополнительные предложения по образцу!

Wir kommen zu spät. Ich befürchte es.

→ Ich befürchte, **dass** wir zu spät kommen.

1. Das Wetter wird morgen schön. Ich glaube es.
2. Das Seminar findet am 22. Oktober in München statt. Ich habe eine Nachricht bekommen.
3. Hamburg ist eine wichtige Handelsstadt. Es ist bekannt.
4. Unsere Bio-Produkte haben 100-prozentige Bioqualität. Wir garantieren das.
5. Zu Weihnachten essen wir etwas traditionell Deutsches. Das freut mich.
6. Ich kann leider nicht mit euch fahren. Es ist schade.
7. Der Zug kommt um 10.20 Uhr an. Wir haben es im Fahrplan gesehen.
8. Ein PKW ist mit der Straßenbahn zusammengestoßen. Wir haben es gesehen.
9. Nehmt doch den Kuchen mit! Ich bitte darum!
10. Das Festessen findet um 19 Uhr statt. Das wurde allen mitgeteilt.
11. Eine Frau wollte die Straße überqueren. Der Fahrer sah es zu spät.
12. Peter muss das Formular sofort zurückschicken. Er denkt nicht daran.
13. Wir wollen im Urlaub ins Gebirge fahren. Wir freuen uns schon darauf.

4. Beantworten Sie die Fragen!

Wissen Sie,

- dass der Ausdruck *Achillesferse* eine schwache Seite bedeutet?
- dass der Ausdruck *Sisuphusarbeit* eine schwere aber nutzlose Arbeit bedeutet?
- dass der Ausdruck *Augiasstall* eine große Unordnung bezeichnet?
- was der Ausdruck *den Rubikon überschreiten* bedeutet?
- was der Ausdruck etwas mit *Argusaugen bewachen* bedeutet?
- welche Sagen diesen Ausdrücken zugrunde liegen?

5. Прочитайте следующий текст. Переведите письменно предложения с придаточными дополнительными.

Das Salzkraut

Im Frühjahr merkten die Schildbürger, *dass* das Salz immer teurer wurde. Wer seine Suppe salzen wollte, musste immer tiefer in seine Tasche greifen. Da sagte einer, *dass* man aus Zuckerrübe Zucker gewinnen kann. *Dass* man Salz genauso wie Zucker anbauen kann, beschlossen sie daraufhin. Sie baten einen Tagelöhner, **dass** er eine Wagenladung Salz auf dem Acker aufbringt. Nach einigen Tagen sahen sie, **dass** auf dem Acker etwas aufging. Die Schildbürger freuten sich schon, *dass* sie eine reiche Ernte bekommen würden. Ein paar Kinder spürten beim Spielen, *dass* das Salzkraut brannte und stach. „Das beweist, *dass* das Salz bald reif ist!“ meinten die Schildbürger. Schließlich verabredeten sie, *dass* sie das Salz ernten wollten. Wer einen Korb oder Sack hatte, eilte auf den Salzacker. *Dass* das Salzkraut auf der Haut wie Feuer brannte, verdross sie jedoch schnell. Später verriet ihnen ein Salzhändler, *dass* das Salzkraut Brennessel hieße.



6. Дополните по возможности следующие списки трав и пряностей.

Salatkräuter:

Rucola, Löwenzahn, Frisée, Kopfsalat, Kerbel, Basilikum, Petersilie, Dill, Knoblauch, Zwiebel, Salbei, Lorbeer, Lauch,

Gewürze:

Salz, Pfeffer, Paprika, Ingwer, Zimt, Thymian, Rosmarien, Oregano, Majoran, Kümmel, Koriander

7. Прочитайте информацию „Wissenswertes aus der Welt der Lebensmittel“. Попробуйте дать объяснение следующим феноменам. Сделайте это по образцу:

...**Linsen** schmecken umso intensiver, je kleiner sie sind.

Das liegt (vielleicht, wahrscheinlich, möglicherweise, bestimmt, ohne Zweifel, vermutlich) **daran**, *dass* die Aromastoffe direkt unter der Schale sitzen.

...**Brot** am längsten im Steingut oder Keramiktopf ohne Schlitz frisch bleibt? Auch Kunststoff-Folie schützt vorm Austrocknen.

Das liegt daran, dass...

Глава 11	Kapitel 11
Придаточные предложения времени	Temporalsätze

Придаточные предложения времени выполняют в сложноподчиненном предложении функцию определения времени и отвечают на вопросы **wann? seit wann? wie lange?** и др. Чаще всего придаточные времени вводятся союзами **als, wenn, nachdem, während, sobald, seitdem, bevor, bis, ehe**.

1. Союз **als (когда)** используется для обозначения прошедших событий, случившихся один раз.

→ **Als** wir in Urlaub waren, hat es die ganze Zeit geregnet.

2. В других случаях используют союз **wenn(когда)**:

→ **Wenn** wir in Urlaub fahren, regnet es immer.

3. Союз **nachdem (после того, как)** указывает на то, что действие, описанное придаточным предложением предшествует действию в главном.

→ **Nachdem** wir die Einladung aus Deutschland erhalten hatten, gaben wir unsere Pässe für die Visumausstellung ab.

→ **Nachdem** wir die Einladung aus Deutschland erhalten, geben wir unsere Pässe für die Visumausstellung ab.

a) Союз **während (в то время как)** указывает на одновременность действий в главном и в придаточном предложении.

→ **Während** alle Familienmitglieder auf dem Feld arbeiteten, kochte die Bäuerin das Mittagessen.

b) Союзы **bevor** и **ehe (прежде чем)** указывают на предшествование действия в главном предложении действию в придаточном, действия происходят друг за другом.

→ **Bevor (ehe)** wir zum Praktikum nach Deutschland ausgewählt wurden, wurden mehrere Tests durchgeführt.

c) Союз **seit(dem) (с тех пор как)** указывает на исходный момент действия.

→ **Seitdem** es Melkmaschinen gibt, werden in Deutschland Kühe kaum noch von Hand gemolken.

d) Союз **solange (пока)** указывает на длительное продолжение действия в главном предложении.

→ **Solange** der Praktikant krank war, bekam er nur einen Teil von seinem Taschengeld.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Задайте, опираясь на тексты главы 11, 10-15 вопросов, касающихся сельского хозяйства в Германии. Используйте как можно больше союзов времени.

Напр. *Wie haben die Bauern ihre Felder bewirtschaftet, bevor es Traktoren gab?*

2. Прочитайте следующую историю. Пользуясь опорными предложениями и выражениями, напишите свою версию, как все могло закончиться. Используйте как можно больше разнообразных придаточных времени.

Es lebten auf einem Bauernhof ein Mann und seine Frau und ihre kleine Tochter. Auf dem Hof hatten sie eine Kuh und einige Schweine und Ziegen und ein paar Schnatter-Gänse. Beide, Mann und Frau, mussten schwer arbeiten. Sie bauten Grünfutter und Gerste an. Der Mann pflügte die Erde, säte und mähte das Gras und die Gerste. Die Frau fütterte die Tiere, hielt das Haus in Ordnung und versorgte das Kind.

Einmal kam der Mann nach einem schweren Arbeitstag nach Hause. Er hatte den ganzen Tag draußen auf dem Feld gepflügt. „Ist das heiß draußen!“ sagte er, „Du hast es gut, du kannst den ganzen Tag im Haus bleiben. Du hast ja keine Ahnung, wie schwer ein Mann arbeiten muss, in der brütenden Sonne“.

Der Frau gefiel das gar nicht. Sie hatte grade ihren Waschtag hinter sich und ein Riesebündel Wäsche gewaschen – zusätzlich zu der sonstigen Hausarbeit.

„Na schön“, sagte sie, „wenn du meinst, das es so einfach ist, das Haus zu versorgen, dann können wir ja morgen tauschen! Ich geh hinaus aufs Feld und du kannst das Haus in Ordnung halten!“

Das wird ein richtiger Feiertag für mich dachte der Mann. Ich setze mich in den weichen Sessel im kühlen Schatten neben dem Haus, ruhe mich aus und sehe meiner Tochter beim Spielen zu.

Es kam aber etwas anders...

Zuerst musste er Butter machen...

Solange das Schwein mit seiner Schnauze in der Butter wühlte...

Sobald er mit seinem Glas Bier fertig war, wollte er der Kuh noch Futter geben...die Wiese war zu weit weg... das Dach seines Hauses war nicht mit Ziegeln, sondern mit Moos- und Rasenstücken bedeckt...

Ehe er sich umsah, war das Kind von oben bis unten mit Sahne beschmiert...

Als die Frau nach Hause kam, fand sie die Küche voll Rauch...

Die Kuh war bis zur Dachkante abgerutscht...

Während der Mann mit dem Strick um den Bauch im Kamin hing...

Der Suppentopf war noch heiß.

Er wollte mit seiner Frau wirklich nicht mehr tauschen.

Глава12	Kapitel 12
Сослагательное (условное) наклонение	Konjunktiv

Немецкое **сослагательное наклонение** можно в обобщенной форме сравнить с русской формой, выражаемой глаголом в прошедшем времени и частицей «**бы**», напр.: **я пошел бы, если бы он мог, узнали бы мы об этом раньше** и т.п.

Однако образование и использование сослагательного наклонения в немецком языке намного сложнее. Остановимся на наиболее часто употребляемых формах.

1. Для выражения желаемого действия в настоящем или будущем времени используется немецкая форма **Präteritum Konjunktiv**.

Если бы сейчас было лето!
Wenn jetzt Sommer wäre! = Wäre jetzt Sommer!

Если бы у нас завтра было больше времени!
Wenn wir morgen mehr Zeit hätten! = Hätten wir morgen mehr Zeit!

Если бы он поехал в отпуск с нами!
Wenn er mit uns Urlaub machte! – Machte er mit uns Urlaub! (nicht so oft).

Если бы ей завтра не нужна была машина!
Wenn sie morgen das Auto nicht bräuchte! = Bräuchte sie morgen das Auto nicht! (nicht so oft).

А) Форма **Konjunktiv простых глаголов** совпадает с формой **Präteritum**.

Wenn ich lernte, wenn du maltest, wenn wir sagten.

Внимание: Wenn er bräuchte!

В) У **сильных глаголов** добавляется умлаут корневых гласных и личные окончания (кроме 3 л. Ед.ч..

Wenn ich läse, wenn er käme, wenn wir gingen, wenn sie trüge.

С) **Модальные глаголы** (кроме **wollen** и **sollen**) добавляют умлаут корневых гласных.

Wenn ich könnte, wenn er wollte, wenn wir müssten, wenn ich möchte.

2. Альтернативной формой выражения условного наклонения для выражения желаемого действия является форма **Konditional**.

Она образуется при помощи вспомогательного глагола **werden** в форме **Präteritum** и инфинитива основного глагола.

ich würde sagen	Я бы сказал.	wir würden kommen.	Мы бы пришли.
du würdest fragen	Ты бы спросил.	ihr würdet gehen.	Вы бы пошли.
er sie würde sehen es	Он бы увидел	sie würden verstehen	Они бы поняли
		Sie würden erklären	Вы бы объяснили

Форма **Konditional** является очень распространенной в немецком языке и, если возможно, заменяет другие.

3. Для выражения желаемого или чуть не свершившегося действия в прошлом чаще всего используется немецкая форма **Plusquamperfekt Konjunktiv**.

Ich wäre gestern mit Vergnügen Traktor gefahren.
Я бы вчера с удовольствием поехал на тракторе.

Beinahe wäre das Heu nass geworden.
Сено чуть было не намокло.

Hätte er besser aufgepasst, wäre das nicht passiert.
Если бы он был внимательнее, этого бы не произошло.

4. Форма **Präsens Konjunktiv** используется в основном для выражения косвенной речи.
Папа сказал, что он задержится на работе.
Papa sagte, er bleibe länger bei der Arbeit = Papa sagte, er würde länger bei der Arbeit bleiben.

Упражнения / ÜBUNGEN

1. Определите форму Konjunktiv и время, которое он выражает. Вставьте соответствующие наречия.

1. Wenn ich in der Deutschprüfung nicht durchgefallen wäre!
2. Wenn alle Praktikanten ohne Verspätung kämen!
3. Wenn meine Oma die Kühe nicht von Hand melken müsste!
4. Hätten wir mehr Geld investieren können !
5. Wenn wir beim Melken aufgepasst hätten!
6. Wenn ich die Antwort auf meine Bewerbung erhalte!
7. Wenn ich mehr Taschengeld bekommen hätte!
8. Wenn die Kühe nicht auf die Weide gegangen wären!
9. Wenn der Käse zum Reifen nicht so lange bräuchte!

vor der Reise
immer
letzte Woche

in den nächsten Tagen
jetzt
heute

gestern
vorhin
letztes Jahr

2. Выразите свое желание сделать то же.

Mein Bruder macht zur Zeit Traktorführerschein.(Ich)
→ *Ich würde auch gern Traktorführerschein machen!*

1. Unsere Nachbarn essen nur Bio-Produkte.(Meine Familie)
2. Erik bekommt viel Taschengeld (ihr).
3. Frau Kaas kann Käse selber machen (meine Schwester).
4. Anna trinkt jeden Morgen frischgepressten Orangensaft (du).
5. Ihr habt viel Zeit zum Lesen (wir).
6. Sie kann eine Kuh von Hand melken (ich).
7. Du hast keine Angst vor Prüfungen (meine Freundin).
8. Dein Bruder studiert Tiermedizin (du).
9. Mittags essen die Bauern manchmal im Feld.
10. Meine Freunde machen bald eine Weltreise.
11. Klaus hat viel Geld.

3. Представьте себя в роли крестьянки в следующей истории.

Die Bäuerin war den ganzen Tag unterwegs. Als sie nach Hause kam, stellte sie fest, dass ihr Mann nichts gemacht hat: die Kinder haben Hunger, die Tiere sind nicht gefüttert, der Rasen ist nicht gemäht, die Kühe sind nicht gemolken, die Butter ist nicht geschlagen...

Sie schimpft: **Du hättest die Kinder versorgen sollen! ...**
Du hättest...!

Продолжите ее возможные упреки.

4. Составьте подобные короткие диалоги.

Mein Kuchen ist fertig.

a) Wer möchte meinen Kuchen essen? Möchtest du ihn essen?

b) Nein, ich möchte ihn nicht essen.

1. Der Traktor ist beschädigt (reparieren).
2. Die Landschaft ist malerisch (fotografieren).
3. Die Milch ist sauer (trinken).
4. Der Lehrer ist immer noch nicht da (ihn holen).
5. Der Bulle ist angebunden (losbinden).
6. Der selbstgemachte Käse ist reif (probieren).
7. Die Kühe sind im Stall (melken).
8. Gleich gibt es Gewitter (rausgehen).
9. Das Unkraut ist gewachsen (jäten).
10. Der Nachbar ist mit seinem Auto in den Graben gefahren (rausholen).

5. Помечтайте немного.

Wenn ich viel Geld hätte, hätte ich mir eine Insel gekauft.

Wenn ich Newton gekannt hätte,...

Wenn ich zaubern könnte, ...

Wenn ich in London leben würde, ...

Wenn ich eine Antwort auf jede Frage wüsste, ...

Wenn ich ein Sprachgenie wäre, ...

6. Ответьте на вопросы, опираясь на информацию из текста главы 12.

1. Wie viele Kühe hat der Betrieb von Antje?
2. Hat man mit Kühen viel Arbeit?
3. Was bedeutet „Laufstallhaltung“ ?
4. Wie sieht ein Stall bei einer Laufstallhaltung aus?
5. Wie erfolgt ein Melkprozess in Antjes Betrieb?
6. Ist Antjes Betrieb mit einem vollautomatischen Melksystem ausgestattet?
7. Aus wessen Milch wird der meiste Käse hergestellt?
8. Welche Komponente werden für die Käseherstellung gebraucht?
9. Was ist Käsebruch?
10. Wie lange muss Käse reifen?